

# 我国立体化教学相关文献的计量学分析

毛智慧,刘静茹,孙晓婷,刘晨冰,马景双

(辽宁中医药大学,辽宁 沈阳 110847)

**摘要:**目的 系统分析我国立体化教学的相关文献,为我国护理教学的明确方向,以探索出切实有效的教学方法。方法 利用文献计量学方法和 NoteExpress2 软件,对 2000-2017 年 CNKI 收录的护理专业立体化教学相关文献进行统计分析。结果 共检索出有效文献 493 篇,共发表在 168 种期刊上,关键词涉及较多学科。文献数量呈逐年上升趋势,尤其 2010 年开始,文献数量迅速增长,且文献期刊的整体分散度较高。结论 立体化教学存在一定的教学优势和发展空间,但今后应进一步加强纵深方向的研究,做好教学改革的工作势在必行。

**关键词:**文献计量学;立体化教学;护理学专业

**中图分类号:**G642;R47

**文献标识码:**A

**DOI:**10.3969/j.issn.1006-1959.2019.01.003

**文章编号:**1006-1959(2019)01-0008-02

## Metrological Analysis of Related Documents in China's Three-dimensional Teaching

MAO Zhi-hui,LIU Jing-ru,SUN Xiao-ting,LIU Chen-bing,MA Jing-shuang

(Liaoning University of Traditional Chinese Medicine,Shenyang 110847,Liaoning,China)

**Abstract:**Objective To systematically analyze the relevant literatures of three-dimensional teaching in China, and to find a clear and effective direction for nursing teaching in China, in order to explore effective teaching methods. Methods The bibliometric method and NoteExpress2 software were used to analyze the literature related to the three-dimensional teaching of nursing majors collected by CNKI from 2000 to 2017. Results A total of 493 valid articles were retrieved and published in 168 journals. The keywords involved more subjects. The number of documents is increasing year by year. Especially in 2010, the number of documents has increased rapidly, and the overall dispersion of literature journals is high. Conclusion Stereoscopic teaching has certain teaching advantages and development space. However, in the future, it is necessary to further strengthen the research in the depth direction, and it is imperative to do a good job in teaching reform.

**Key words:**Bibliometrics;Three-dimensional teaching;Nursing major

在互联网技术飞速发展的时代,网络已经成为大学生不可缺少的生活内容,他们利用网络交流、获取资讯信息,让网络成为学生课堂学习延续的载体,将传统的以课堂为中心向网络教学转移,建立课堂教学、网络教学、实践教学相结合的多层次、多角度、立体化的教学新模式<sup>[1]</sup>。本研究以文献计量学为研究方法<sup>[2,3]</sup>,通过筛选和分析 2000-2017 年中国期刊全文数据库(CNKI)收录的护理专业立体化教学的相关文献,对其发表年份、期刊分布、作者机构分布、研究关键词等方面进行了统计分析,意图揭示我国护理专业在立体化教学应用中文献的特点及发展趋势,为今后深入开展该教学方法和实施教学改革提供有效参考依据。

### 1 资料与方法

**1.1 文献检索与筛选** 资料来源于中国期刊全文数据库(CNKI),用 Note Express 2 软件检索并导入 2000-2017 年收录的相关文献,在“主题”字段模糊检索“护理 AND 立体化教学 OR 网络教学 OR 多媒体教学”,经 Note Express 2 软件查找重复题录后,

手工剔除与本研究不符的文献,共筛选出 493 篇纳入研究。

**1.2 文献载入和分析** 根据本研究的目标,利用 Note Express 2 软件<sup>[4]</sup>“在线数据库检索”和“导入题录”等功能从 CNKI 检索并获取题录数据,通过“文件夹信息统计”功能选择题录数据的标题、作者、作者机构、发表年份、发表期刊、被引情况、关键词等方面导出数据,再利用 Excel 软件建立数据库,进行文献的图表描述性统计分析。

### 2 结果

**2.1 文献数量分布** 本研究以护理学专业为例,共检索出 2000-2017 年的有效文献 493 篇,文献数量呈逐年上升趋势,尤其 2010 年开始,文献数量迅速增长,2010-2017 年共发表 329 篇,占统计文献数的 66.73%。

**2.2 关键词分布** 通过关键词频分析法对文献涉及的内容进行分析,共统计 2000-2017 年立体化教学相关研究中出现的关键词,见表 1。

**2.3 发表期刊分布** 共发表在 168 种期刊上,文献期刊的整体分散度较高,平均发文量仅有(2.93±1.66)篇。其中载文量在 5 篇及以上的期刊共计 16 种,共载文 294 篇(59.64%),见表 2。

### 3 讨论

文献数量的变化趋势表明了立体化教学法在近年来的护理教学中的受关注程度越来越高。根据文献的发表年份分析,可以在一定程度上反映该学科的学术研究水平和发展速度<sup>[5]</sup>。随着网络的发展,教

基金项目:1.2018 年度辽宁中医药大学教学改革研究项目(编号:LNZYJG2018033);2.2018 年度辽宁中医药大学教学改革研究项目(编号:LNZYJG2018106);3.2015 年度辽宁中医药大学教学改革研究项目(编号:LNZYJG2015051);4.2016 年度辽宁省教育厅人文社会科学基金项目(编号:L201628);5.2016 年度辽宁省社科规划基金课题(编号:L16CSH004);6.2016 年度全国高等医学教育学会课题(编号:GJHLQZ160010)

作者简介:毛智慧(1982.11-),女,辽宁沈阳人,硕士,实验师,主要从事护理教育、舒适护理的研究

表 1 2000~2017 年立体化教学国内相关文献关键词的频次分布

关键词	频次	关键词	频次	关键词	频次
多媒体	87	翻转课堂	14	临床护理教学	7
护理教学	52	教学模式	14	双语教学	6
多媒体教学	46	慕课	14	实训教学	6
微课	39	现代教育技术	13	课堂教学	5
教学方法	35	计算机辅助教学	12	信息化教学	5
护理教育	32	网络教学	11	信息化	5
教学效果	31	网络平台	10	辅助教学	5
护理学基础	25	护生	8	学习过程	5
护理专业	25	教学设计	8	教育改革	5
网络课程	18	网络技术	8	网络平台	5
基础护理学	16	实践教学	7	临床教学	5
教学改革	16	教学质量	7	传统教学	5

表 2 2000~2017 年立体化教学国内文献发表期刊

载文量分布[篇(%)]

期刊名称	载文率	期刊名称	载文率
卫生职业教育	59(11.97)	现代医药卫生	9(1.83)
护理研究	32(6.49)	中国高等医学教育	9(1.83)
中华护理教育	19(3.85)	护理管理杂志	8(1.62)
护理学杂志	17(3.45)	科技创新导报	7(1.42)
全科护理	14(2.84)	中国产业卫生	7(1.42)
护理实践与研究	13(2.64)	教育教学论坛	6(1.22)
解放军护理杂志	11(2.23)	中国医药指南	6(1.22)
中华护理杂志	11(2.23)	实用医技杂志	5(1.01)

育对微课、慕课等多种教学手段的关注,立体化教学才又重新成为护理教学的研究热点。尤其是近 3 年的发表量就已超过 40%。这也在某种程度上说明,国内护理院校始终在关注并尝试开展立体化教学,发展势头逐渐上升。护理教育多年来存在理论与实践教学的脱节,而护理教育者也始终致力于改变这一现状的研究,力图缩短理论与实践教学的距离,培养学生的临床思维能力。

某种期刊的载文量是指该期刊在某个时段内刊载论文数量的多少,它能反映一份期刊的信息占用、传递和输出能力<sup>[6]</sup>。文献发表期刊和作者机构分布的分散度较高,说明在护理专业教学中尚未形成立体化教学的优势集中研究力量。通过对文献发表进行统计分析,从期刊分布来看,发表文献量占前 5 位的期刊仅发表了 141 篇文献,占 28.60%。

立体化教学研究的范围逐渐拓宽,已经从理论走向实践,从护理专业的主干课向其他课程推广。这一点从文献统计中的关键词分布也可得到证明,文献中所提到的关键词涉及较多学科,而主干学科的文献量也达到 174 篇,占 35.29%。也正是由于立体化教学模式的灵活性、动态性、系统性和科学性的

特点,该模式对教学设备资源、教师资源储备和学生自主学习性等要求较高,在开展过程中不免会受到一些主客观因素的影响。因而,在立体化教学的实践过程中,可先在学科内的典型教学内容部分进行尝试,将传统教学法与立体化教学法逐渐融合结合,继而将资源整合、优化配置,从而使护理专业的理论与实践教学达到更好的教学效果。

#### 4 总结

本研究采用文献计量学分析方法,并辅助以 Note Exoress 2 软件对 2000~2017 年 CNKI 收录的护理专业教学中立体化教学相关研究文献进行分析,研究发现立体化教学存在一定的教学优势,也存在一定的发展空间,但今后应进一步加强纵深方向的研究。尤其是《基础护理学》课程,作为护理专业的专业基础课,其地位尤为重要,做好教学改革的工作势在必行。

#### 参考文献:

- [1]吴岩,杨路华.基于 Seminar 教学法的立体化教学模式改革与实践[J].教育教学论坛,2018(23):137-139.
- [2]姜涛,赵俊玲.医学文献计量分析的研究现状探讨[J].河北医学,2014,20(12):2141-2143.
- [3]黄晓红,黄文胜,韦挥德,等.国内近 10 年医学科技论文产出的文献计量学研究进展[J].中国临床新医学,2014,7(10):979-982.
- [4]王正晶.NoteExpress 实现文献计量分析的方法:以五种情报学核心期刊统计分析为例[J].情报科学,2013,31(10):80-82.
- [5]魏雅慧,刘雪立,刘睿远.不同身份作者的科研产出力与学术影响力分析——以情报学 CSSCI 期刊为例[J].中国科技期刊研究,2018,29(2):159-164.
- [6]张艳.期刊《图书情报工作》改版后载文情况统计分析[J].西安文理学院学报(社会科学版),2017,20(5):119-124.

收稿日期:2018-6-14;修回日期:2018-6-24

编辑/杨倩