

# 医学院校康复治疗学专业学生康复相关信息调查分析

孔玉琴,马天,顾婷

(徐州医科大学医学技术学院,江苏徐州221000)

**摘要:**目的 了解不同年级康复治疗学专业学生对专业相关信息的掌握情况,为教学课程开设提供参考。方法 采用随机抽样调查方法,于2017年6月分别对南京医科大学和徐州医科大学不同年级的康复治疗专业学生进行相关康复信息问卷调查,对问卷进行回收,整理分析。结果 不同学校相同年级的学生对康复基础知识的掌握存在一定差异性,但无统计学意义( $P>0.05$ ),相同学校不同年级的学生对康复基础知识的掌握也不同,高年级学生对基础知识的掌握相对好于低年级学生,差异无统计学意义( $P>0.05$ )。两所学校的部分学生在的选大学专业选择时第一志愿不是康复,其中的大部分学生现在对康复专业充满兴趣。结论 医科类大学康复治疗专业的开设,使广大康复治疗专业的学生对专业相关信息的了解程度不断提高,但学生对康复相关信息的了解比较片面,全面提高康复专业学生的专业知识极其重要。

**关键词:**医学院校;康复治疗学;学生;康复知识

中图分类号:R192

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2018.04.041

文章编号:1006-1959(2018)04-0118-03

## Investigation and Analysis on Rehabilitation Information of Students Majoring in Rehabilitation and Therapeutics in Medical Colleges

KONG Yu-qin, MA Tian, GU Ting

(Medical College of Xuzhou Medical University, Xuzhou 221000, Jiangsu, China)

**Abstract: Objective** To understand the mastery of professional related information of rehabilitation therapists in different grades and to provide references for the opening of teaching courses. **Methods** A random sample survey method was used to conduct a survey on rehabilitation information of different grades of students of Nanjing Medical University and Xuzhou Medical University in June 2017 respectively. The questionnaires were collected and analyzed. **Results** There was a certain difference in the mastery of basic rehabilitation knowledge among students of the same grade in different schools, but not statistically significant ( $P>0.05$ ). Students in different grades in the same school also had different mastery of basic rehabilitation knowledge. The mastery is relatively better than the lower grades, the difference was not statistically significant ( $P>0.05$ ). Some of the students in both schools are not the first ones to choose from when they choose their major in medicine, most of whom are now very much interested in rehabilitation. **Conclusion** The establishment of rehabilitation specialty in medical universities has greatly increased the students' understanding of professional related information. However, it is extremely important for students to understand the information related to rehabilitation more comprehensively and comprehensively improve the professional knowledge of rehabilitation students.

**Key words:** Medical college; Rehabilitation therapy; Students; Rehabilitation knowledge

随着临床医学和急救医学技术水平的不断提高,使得各类患者的病死率大大降低,脱离生命危险后存在各种功能障碍的人也越来越多。社会的全面发展使得人们不单纯满足于生命个体的存在,对于个体的生活质量也极其关注。现阶段社会对康复人才的需求不断增加,2011年卫生部颁发的《关于开展建立完善康复医疗服务体系试点工作的通知》中提出:康复医学纳入建立和完善医疗服务体系的一个重要组成部分,以应对社会对康复医疗的需求<sup>[1]</sup>。人才输出方面:我国卫生部等部门联合发出《康复医学事业“八、五”规划要点》中提出,高等医学院校、中级卫生学校和护士学校要开设康复医学课程。为了解相关专业学生复知识的了解程度和康复意识情

况,笔者对不同大学康复治疗专业学生进行康复相关信息问卷调查,并作出整理分析。

### 1资料与方法

**1.1 一般资料** 于2017年6月随机抽取42名南京医科大学四年制康复治疗专业学生和51名徐州医科大学四年制康复治疗专业学生进行康复相关信息调查。其中南京医科大学大一、大二、大三学生分别有12人、16人、14人,徐州医科大学大一、大二、大三学生分别有16、20、15人。大一、大二学生都为在校学生,大三学生处于刚进医院实习阶段,本问卷设计在于统计大学在校学生康复知识掌握情况,因此对大四已实习过的学生不进行统计。

**1.2 方法** 采用随机抽样调查的方法,通过发放问卷并回收的形式进行调查。问卷为自设问卷,题型为5道填空、1道多选,23道单选。参考国内部分康复认

作者简介:孔玉琴(1995.4-),女,江苏南京人,本科在读,研究方向:康复治疗学

知度调查问卷<sup>[2,3]</sup>,问卷分为四个部分:基本信息的填写、对专业的兴趣、康复政策的了解、基本专业知识的熟悉。基本信息填写包括:性别、就读大学、年级、专业、城镇或农村。对专业的兴趣包括大学志愿专业选择、对目前专业及其知识兴趣、专业学习时间、专业前景看法、专业继续深入学习的必要性等内容。专业政策的了解包括:八、五规划、人人享有康复、康复医保项目数等内容。基本专业知识的熟悉一共9道题,8道单选每题1分,1道多选2分,共计10分,内容包括康复的概念、康复的对象、康复最佳时期,特殊疾病的康复、与康复相关的评定量表、肌张力与痉挛的区别等。

1.3 统计学处理 通过 Excel 2016 建立数据库, SPSS19.0 进行数据分析,对两所大学学生对康复相关信息的了解做描述性统计,检验水准  $\alpha=0.05$ 。

表2 两大高校康复专业学生平均每天学习专业知识时间[n(%)]

类型	大一		大二		大三	
	南医	徐医	南医	徐医	南医	徐医
调查人数	12	16	16	20	14	15
少于1 h	4 (3.00)	6 (38.00)	3(19.00)	5 (25.00)	3 (21.00)	2 (13.00)
1~2 h	4 (3.00)	5 (31.00)	4 (25.00)	4 (20.00)	3 (21.00)	4 (26.00)
2~3 h	2 (13.00)	2 (12.50)	5 (31.00)	6 (30.00)	2 (14.00)	2 (13.00)
大于3 h	2 (13.00)	3 (18.75)	4 (25.00)	5 (25.00)	6 (42.86)	7 (46.67)

2.2 康复相关政策了解情况 两校学生对康复政策了解情况见表3。

表3 两大高校康复专业学生对专业相关政策了解情况统计[n(%)]

类型	南京医科大学	徐州医科大学
总调查人数	41	51
了解康复“八五规划”	3 (7.31)	5 (9.80)
知道“人人享有康复”政策	8 (19.51)	15 (29.41)
知道医保的康复项目由9项增加到29项	10 (24.39)	17 (33.33)

2.3 康复基本专业知识了解情况 两所学校相同年级的学生对康复基础知识回答的得分不同,知识掌握有差异,差异无统计学意义( $P>0.05$ )。由表4得出,相同学校不同年级的学生对康复基础知识的掌握也不同,高年级学生对专业知识的掌握相对好于低年级学生,差异无统计学意义( $P>0.05$ )。

表4 两所大学各年级康复专业学生平均得分情况统计

分组	大一	大二	大三
南京医科大学	6.14	6.72	8.27
徐州医科大学	5.06	7.00	8.33
t	0.185	0.767	0.891
P	>0.05	>0.05	>0.05

## 2 结果

2.1 专业兴趣基本情况 38.10%的南京医科大学学生第一志愿专业不是康复,其中68.75%学生现在对康复产生兴趣,80.39%的徐州医科大学学生第一志愿专业不是康复,其中65.85%学生现在对康复产生兴趣,见表1。高年级学生每天学习专业知识时间大于3 h者明显多于低年级学生,见表2。

表1 两大高校康复专业学生对专业知识的学习与看法[n(%)]

类型	南京医科大学	徐州医科大学
总调查人数	42	51
想了解康复前沿性知识	37 (88.10)	41 (80.39)
利用教学以外途径学习康复知识	29 (69.05)	38 (74.51)
觉得康复就业前景好	31 (73.81)	33 (64.71)
将来从事康复相关职业	37 (88.10)	47 (92.16)

## 3 讨论

康复医学(rehabilitation)与保健医学、预防医学、临床医学并列,是基于现代医学新模式和健康新概念发展起来的一门新兴医学应用科学<sup>[4]</sup>。随着社会经济水平提高、医学技术水平上升、人口老龄化,人们对于疾病与健康的观念开始转变,康复在疾病恢复乃至病人回归家园、回归社会方面起着重要的作用。在《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》中明确指出,以“注重预防、治疗、康复三者相结合”为指导,以满足人民群众日益增长的康复医疗需求为目标<sup>[5]</sup>。健康中国2030规划提出,努力实现老年人残疾人“人人享有康复服务”的目标。社会对康复人才的需求不断提高,各大医学类高校也逐渐开始设立康复治疗学专业,以满足社会对相关人才的需求。

两所大学康复治疗专业学生的第一志愿专业填写方面:38.10%的南京医科大学学生第一志愿专业不是康复,徐州医科大学学生第一志愿专业不是康复所占的比例更高,高达80.39%,在介入大学相关专业学习后,南京医科大学和徐州医科大学第

(下转第122页)

(上接第 119 页)

一志愿专业不是康复的学生一半以上都表示对康复感兴趣,大部分学生都想了解前沿性的康复知识并且通过课外途径了解和学习康复。说明两大高校对学生的康复启蒙教育比较成功,同时也间接反映出非医学群众对康复的认知度低,导致学生在填报志愿时容易忽视康复,康复的宣传力度和重视程度还有待提高。

随着社会对康复需求的不断提高,国家也进行相关康复政策的扶植。医保的康复项目由此前的9项增加到29项,并且各地原已纳入医保支付范围的医疗康复项目继续保留。2002年第三次全国残疾人康复工作会议提出:到2015年实现残疾人“人人享有康复服务”的政策。根据问卷调查发现,两所大学的学生很少去了解康复理论知识和实际操作以外的康复相关政策新闻,不能做到全方位了解康复。学校教学安排可适当增加相关专业学生对本专业法律及政策的认知与学习,促进全面康复人才的培养。作为康复治疗专业的学生,在学好基础理论与实际操作的同时,可采用换位思考的方法,站在患者的角度去考虑自身状况与环境的支持,全方位了解康复。

随着康复的不断发展,康复医学广泛深入整合了多个学科的临床知识,技能和服务,各领域技术呈精细化、专业化的同时,学科界限越来越模糊<sup>[6]</sup>。学生对康复专业相关知识的学习还属于初步阶段,需要专业化、精细化地培养,以促进康复教育事业的可持续发展。康复专业知识的教学是康复人才培养的基础,从康复基本专业知识问卷的得分情况可以看出:两所大学都很重视学生对基本知识的掌握,两校相同年级学生的得分差异无统计学意义,高年级学

生对专业知识的掌握明显好于低年级学生。从回答情况看出:大一、大二、大三学生对康复概念、对象等基本康复概论知识都比较熟悉,但具体到相关病种的康复及相关康复评定知识等内容时,数据表明大三学生掌握的比较好,大一学生基本不熟悉,这符合教学进度的发展,也表明学生对专业教学知识的掌握情况理想。但对各类疾病康复方面涉及到康复的临床知识与全面康复等问题,学生对于相关疾病康复的了解程度一般,这可能与其临床实践少、康复了解片面有关,康复是一项重要的临床技能学科,临床治疗思维和临床治疗技术都需要相关专业学生扎实的学习,将早期、主动、全面康复贯穿始终的理念牢记并实践。

#### 参考文献:

- [1]中华人民共和国卫生部.关于开展建立完善康复医疗服务体系试点工作的通知[J].中国医药生物技术,2011,6(5):373-376.
- [2]张雯,陈文华,阙世锋.临床医学生康复知识调查分析与思考[J].中国康复理论与实践,2012,18(4):389-391.
- [3]张盘德,冯志刚.1998年与2002年医学生的康复意识比较[J].中国康复医学杂志,2004,19(2):131-132.
- [4]卓大宏.关于我国康复治疗技术教育改革与发展若干问题分析[J].中国康复医学杂志,2005,19(6):406-410.
- [5]中华人民共和国卫生部.卫生部关于印发《“十二五”时期康复医疗工作指导意见》的通知[J].中国康复医学杂志,2012,27(6):489-491.
- [6]Mccoll MA,Shortt S,Godwin M,et al.Models for integrating Rehabilitation and Primary care:A Scoping Study [J].Archives of Physical Medicine and Rehabilitation,2009,90(9):1523-1531.

收稿日期:2017-8-20;修回日期:2017-8-30

编辑/成森