

某三级甲等医院外科临床护士科研能力调查分析

祁佩瑶, 闫雅凤, 赵凯丽

(解放军总医院第二医学中心内分泌科, 北京 100853)

摘要:目的 调查某三甲医院外科护士的科研能力, 了解分析科研能力现状及影响因素, 为提高我国护理人员的科研能力提供依据。方法 采用便利抽样法选取某三甲医院血管外科、肛肠外科、泌尿外科、胸心外科、胸心外科、骨创伤外科、整形外科、甲乳外科、烧伤监护室等 131 名护士为调查对象, 使用自行设计的调查问卷对其进行护理科研能力调查。结果 131 名外科护士中, 学习过护理科研相关课程的有 69 人, 主要是工作期间参加护理科研培训。能够熟练且经常运用中、英文文献检索、统计学知识、统计学软件的分别仅占 3.05%、0.76%、2.29%、0.76%; 对护理科研非常感兴趣仅占 0.76%, 对自己掌握的护理科研知识及能力不满意占 77.10%, 认为对护理科研知识的掌握程度缺乏的占 54.96%; 认为做护理科研很有必要的只占 7.63%, 只有 4.58% 的外科护士迫切需要提升自身科研能力。护理第一学历主要为大专 (83.21%), 撰写过护理文章的占 23.66%, 主要为护师, 工作年限为 4~9 年占 45.16%。结论 外科护士的护理科研知识不足, 科研能力偏低, 科研意识不强, 科研水平较低, 其科研能力水平的提高可以提升临床护理质量, 应使其认识护理科研的重要性, 培养科研思维, 丰富自身科研知识, 提高护理科研水平。

关键词: 临床护士; 科研; 能力

中图分类号: R47

文献标识码: A

DOI: 10.3969/j.issn.1006-1959.2019.14.039

文章编号: 1006-1959(2019)14-0121-04

Investigation and Analysis of Scientific Research Ability of Surgical Nurses in a Third-Grade Hospital

QI Pei-yao, YAN Ya-feng, ZHAO Kai-li

(Department of Endocrinology, the Second Medical Center, PLA General Hospital, Beijing 100853, China)

Abstract: Objective To investigate the scientific research ability of surgical nurses in a top three hospitals, to understand the status quo and influencing factors of analytical research capabilities, and to provide evidence for improving the scientific research ability of nursing staff in China. Methods 131 nurses from vascular surgery, anorectal surgery, urology, thoracic surgery, thoracic surgery, bone trauma surgery, plastic surgery, breast surgery, and burn intensive care room were selected by the convenience sampling method. The designed questionnaire was used to conduct a survey of nursing research capabilities. Results Among the 131 surgical nurses, 69 have studied nursing and research related courses, mainly attending nursing research training during their work. Proficiency and frequent use of Chinese and English literature search, statistical knowledge, statistical software accounted for only 3.05%, 0.76%, 2.29%, 0.76% respectively; very interested in nursing research only accounted for 0.76%, the care of their own The dissatisfaction with scientific research knowledge and ability accounted for 77.10%, and the lack of mastery of nursing scientific research knowledge accounted for 54.96%. It is considered that only 7.63% of the nursing research is necessary, and only 4.58% of surgical nurses urgently need to improve their scientific research capabilities. The first degree of nursing is mainly junior college (83.21%), and 23.66% of the nursing articles have been written, mainly for nurses, and the working years are 4 to 9 years, accounting for 45.16%. Conclusion Surgical nurses have insufficient nursing and scientific research knowledge, low scientific research ability, low scientific research consciousness, low scientific research level, and the improvement of their scientific research ability can improve the quality of clinical nursing. It should make them understand the importance of nursing research and cultivate scientific research thinking. Enrich your own scientific research knowledge and improve the level of nursing research.

Key words: Clinical nurse; Scientific research; Ability

护理科研是用科学方法反复探索、解决护理领域的问题, 直接或间接指导护理实践的过程。护理科研水平标志着一个国家护理学的发展程度, 是推动护理学发展, 提高临床护理质量的重要手段^[1,2]。我国护士的科研能力相比于发达国家普遍较弱, 对护士科研能力进行分析探讨有助于培养科研思维、提高科研水平, 促进我国护理科研事业的发展。临床外科护士的科研能力影响着护理工作的整体质量, 同时是护理专科化发展的关键, 也是客观提高外科护理质量的核心和重要手段^[2,3]。本研究以某三甲医院外科临床护士为研究对象, 通过自行设计的调查问卷对其进行科研能力调查, 分析相关影响因素, 为提高临床护理质量提高重要参考依据。

基金项目: 解放军总医院临床科研扶持基金 (编号: 2018FC-WJFWZX-1-13)

作者简介: 祁佩瑶 (1993.11-), 女, 江苏盐城人, 本科, 护师, 主要从事老年护理和护理管理工作

1 对象与方法

1.1 调查对象 2018 年 12 月使用便利抽样法对某三甲医院血管外科、肛肠外科、泌尿外科、胸心外科、胸心外科、骨创伤外科、整形外科、甲乳外科、烧伤监护室等 131 名护士进行调查, 其中参加工作 1~3 年 66 人, 4~9 年 44 人, 10~19 年 17 人, 20 年以上 4 人。全部经过护理专业教育, 取得中专或中专以上文凭。

1.2 方法 本调查为非实验性研究, 按调查内容自行设计问卷调查表, 并经过临床护理专家审定。内容包括: ①一般资料: 性别、年龄、所在科室、工作年限、职称、护理第一学历、最高学历; ②护士参加护理科研活动的目的及影响因素; ③护士对于护理科研的认识及在护理科研过程中遇到的困难; ④护士对护理科研相关知识的掌握情况; ⑤护士的科研成果情况。问卷共发放 152 份, 由外科护士独立完成, 回收有效问卷 131 份, 问卷回收有效率为 86.18%。

1.3 统计学方法 运用 Excel 数据统计软件对数据进行统计分析与处理,计数资料以(%)表示。

2 结果

2.1 外科护士学习护理科研相关课程的情况 131 名外科护士中,学习过护理科研相关课程的有 69 人,其中学习时间按人数从多到少依次为工作期间、在校期间、实习期间。学习的形式主要有工作期间参加护理科研培训、学校的必修课或选修课,其次为在校期间参加的护理科研活动和旁听讲座、临床实习期间参加护理科研培训,最后为自主学习。

2.2 外科护士对于护理科研相关知识的掌握情况

131 名外科护士中,能够熟练且经常运用的护士分别仅占 3.05%、0.76%、2.29%、0.76%,见表 1。

2.3 外科护士对于护理科研的兴趣及掌握程度 131 名外科护士中,仅 13.74%的外科护士表示对护理科研很感兴趣和非常感兴趣,对自己掌握的护理科研知识及能力不满意占 77.10%,认为对护理科研知识的掌握程度较好的只占 0.76%,见表 2。

2.4 外科护士对于护理科研的需求 131 名外科护士中,9.92%的人认为做护理科研没有必要,很有必要的只占 7.63%;47.33%的外科护士对于提升科研能力的需求一般,迫切需要的只占 4.58%,见表 3。

表 1 外科护士医学文献检索、统计学知识掌握情况(n,%)

项目	掌握程度	n	占比
中文文献检索	没学过	55	41.98
	略懂	54	41.22
	学过但很少用	18	13.74
	熟练且经常运用	4	3.05
英文文献检索	没学过	96	73.28
	略懂	22	16.79
	学过但很少用	12	9.16
	熟练且经常运用	1	0.76
统计学知识	没学过	58	44.27
	略懂	45	34.35
	学过但很少用	25	19.08
	熟练且经常运用	3	2.29
统计软件的运用	没学过	67	51.15
	略懂	42	32.06
	学过但很少用	21	16.03
	熟练且经常运用	1	0.76

表 2 外科护士对于护理科研的兴趣及掌握程度(n,%)

类别	项目	n	占比
对护理科研的兴趣	没兴趣	25	19.08
	略感兴趣	46	35.11
	一般	42	32.06
	很感兴趣	17	12.98
	非常感兴趣	1	0.76
对自己掌握的护理科研知识及能力的满意度	不满意	101	77.10
	一般	12	9.16
	满意	18	13.74
	非常满意	0	0
	缺乏	72	54.96
对护理科研知识的掌握程度	略懂	28	21.37
	一般	30	22.90
	较好	1	0.76
	非常好	0	0

表 3 外科护士对于护理科研的需求(n,%)

类别	项目	n	占比
做护理科研的必要性	没有必要	13	9.92
	一般	47	35.88
	有必要	61	46.56
	很有必要	10	7.63
提升自身科研能力的需要	不需要	13	9.92
	一般	62	47.33
	很需要	50	38.17
	迫切需要	6	4.58

2.5 影响外科护士参加护理科研的因素 缺乏护理科研知识的原因根据所占比例从大到小依次为护士缺乏自学能力、在校期间学校未设置护理科研相关课程、学校安排课程不合理导致学过的知识不能合理应用和掌握、自身缺乏兴趣认为没有必要、学校及所在医院提供的学习资源不足等。在进行护理科研过程中,遇到的困难分别有缺乏撰写论文的能力、缺乏专业的老师指导、不会选题、缺乏专业知识、由于工作压力大没有充足的时间、信息获取困难、没有足够的经费支持、可调查人群不足或不配合等。外科护士进行护理科研活动的主要目的从高到低依次为对晋升职称有帮助、在工作中发现问题并做深入了解、充实工作生活、增加收入、就读学业需要完成的毕业论文。

2.6 外科护士学历情况 131 名外科护士中,护理第一学历本科有 10 人(7.63%),大专 109 人(83.21%),中专 12 人(9.16%);经过后期继续学习,最高学历为硕士有 3 人(2.29%),本科 25 人(19.08%),大专 102 人(77.86%),中专 1 人(0.76%)。

2.7 护士科研成果情况 131 名外科护士中,100 人没有撰写过护理文章,31 人撰写过护理文章,占护士总人数的 23.66%。31 名外科护士共撰写文章 98 篇,其中发表护理文章 1~3 篇 26 人,4~6 篇 2 人,7~10 篇 1 人,10 篇以上 2 人。文章类型包括 30 篇临床护理文章、26 篇综述、25 篇个案护理、17 篇论著,其中 75 篇发表在国内护理核心期刊上,18 篇发表在国内护理非核心期刊上,2 篇发表在 SCI 杂志上。根据统计结果显示,撰写过文章的 31 名外科护士中,职称为护士(22.58%)、护师(54.84%)、主管护士(22.58%);工作年限为 1~3 年、4~9 年、10~19 年、20 年及 20 年以上分别占 16.13%、45.16%、25.81%、12.90%;最高学历为研究生有 3 人,本科 15 人,大专 12 人,中专 1 人。

3 讨论

3.1 外科护士对于护理科研的兴趣有待加强 调查显示,9.92%的外科护士认为做护理科研没有

必要,认为不需要提升自身科研能力,另一方面,认为做护理科研很有必要的占 7.63%。而 19.08%的外科护士表示对护理科研没有兴趣,仅 13.74%的外科护士表示对护理科研很感兴趣和非常感兴趣。这表明外科护士的科研意识淡薄,有必要加强外科护士的护理科研意识,重视培养护士对护理科研的兴趣,积极引导护士善于发现护理工作的问题,提升临床护理水平,运用科学而有效的方法更好地为患者解决护理问题。

3.2 外科护士科研相关理论方法有待提高 调查结果显示,没有学过中、英文文献检索、统计学知识、统计学软件运用的外科护士比例分别有 41.98%、73.28%、44.27%、51.15%,能够熟练且经常运用的护士分别仅占 3.05%、0.76%、2.29%、0.76%。这表明外科护士对护理科研相关知识的掌握程度低,且能够掌握及熟练运用的人数相对很少;同时结合撰写、发表护理文章的比例可以看出护士总体科研能力较低,需要针对相关不足的地方尽量丰富护士科研知识,提高外科护士科研水平。

3.3 培养提高外科护士科研水平的措施

3.3.1 引导外科护士积极正确看待护理科研 调查结果显示,外科护士参与进行护理科研活动的主要目的有对晋升职称有帮助、在工作中发现问题并做深入了解。外科护士出于解决实际临床护理问题从而进行护理科研,用科学的方法发现、解决护理问题,从而促进患者更好地康复,为临床护理措施的改进、护理水平的提高提供借鉴。医院护理教育管理者应引导外科护士积极正确地看待护理科研,更好地解决护理过程中存在的问题。

3.3.2 鼓励护士参加学历的继续教育 我国的护理教育呈现多层次、多规格的特点,护士的科研能力参差不齐。科研培训可提高护士的科研知识,并能培养护士的创造性思维及独立分析解决问题的能力^[4,5]。目前,我国医院护士人群中,中专学历的护士占有极大比例,本科及本科以上学历的护士所占比例逐年上升,但仍然属于较小比例范围内。调查结果表明,大多外科护士积极参加学历的继续教育,提升学习能力,对于自身要求不断提高。医院、护理部、科室应鼓励护士参加学历的继续教育,全面提高临床外科护士的学历水平,从而有利地推动临床护理科研工作,培养出理论联系实际、在临床护理科研上有较高水平的护理人才。

3.3.3 组织开展护理科研学习活动 有研究表明,临床护士的研究能力会随着年龄和工作年限的增加而下降,尤其是在初次就业后的 3~5 年^[6]。在医学不断发展的今天,护理知识也随之需要不断更新发展,护理部了解前沿护理学术发展,定期组织开展护理科

研学习活动,为外科护士介绍外科护理方面的最新知识,重视护理科研的系统培训,进行科研方面再教育^[5,7]。邀请护理专业的教授传授护理科研方面的知识,邀请有经验的护士长、护士分享进行护理科研活动的经验给予外科护士全面、专业的护理科研方面的指导。

3.3.4 为外科护士进行护理科研活动创造有利条件

①加大对护理信息的投入:医院、护理部、科室应为护士提供更多的护理科研学习的机会,及时更新护理杂志,为护士提供更多的学习资源。②充分发挥“传帮带”的作用:鼓励护士积极参加护理科研活动,鼓励护士长、有护理科研经验的护士带动其他护士参与到护理科研中。③经费支持:医院和科室对于科室团队或者个人有意义的护理科研项目,提供经费支持,报销论文出版版面费^[8,9]。

4 总结

临床护士是临床护理水平的直接体现者,更是护理科研的直接参与者,其科研能力能够体现医院整体的护理水平。临床护士对于开展护理科研的重要性的认识,将能够影响护理科研及临床护理的发展,而促进临床护士积极参与到科研中来是一项艰巨的任务。外科护士的科研能力偏低,科研意识不强,医院、护理部、各科室应有意识针对不同学历层次的外科护士,培养其科研意识及理论联系实际的科研能力,使护士继续教育贯穿于外科护士的工作中。同时外科护士应发挥自身工作特点的优势,积

极地、主动地、有意识地发现、总结整个护理工作中存在的问题和经验,通过各种途径培养科研思维提升科研能力,为更好地提升临床护理水平提供依据,从而更为有效地反馈于临床,为临床护理学的发展提供坚实基础。

参考文献:

- [1]张焕,曹庚.临床护理科研能力现状调查[J].当代护士,2017(10):16-18.
- [2]曹铭英,杨婵娟,吴琳.基于实践的护理科研培训对护士科研能力的影响[J].国际护理学杂志,2017,36(15):2132-2134.
- [3]高素芳,房晓杰,贾美君,等.ICU 专科护士科研能力现状调查[J].中华医学科研管理杂志,2015,28(5):409-412,416.
- [4]方汉萍,袁宏艳.教学医院护士科研能力现状调查[J].中华现代护理杂志,2012,18(6):662-664.
- [5]Li XD,Chen HJ,Wang L,et al.Scientific Research Capability and Continuing Education Needs for Nurses with Master's Degrees in China[J].J Contin Educ Nurs,2019,50(2):61-68.
- [6]梅碧琳,张慧敏,梅碧琪.基层医院临床护士科研能力现状调查[J].全科护理,2018,16(21):2671-2673.
- [7]甘莉,杨婕,杨蓉.本科及以上学历在岗从业护士科研能力现状与影响因素分析[J].中华现代护理杂志,2014,20(24):3115-3117.
- [8]李碧稳,欧阳艳琼,朱开梅,等.临床护士科研能力研究进展[J].全科护理,2015,13(27):2687-2689.
- [9]Syme R,Stiles C.Promoting nursing research and innovation by staff nurses[J].Applied Nursing Research,2012(25):17-24.

收稿日期:2019-2-18;修回日期:2019-4-26

编辑/王海静