

# 体罚对特殊儿童影响的调查

吕 静

(西安中医脑病医院康复治疗三科,陕西 西安 710032)

**摘要:**目的 体罚已经成为特殊儿童康复训练中常见的干预方法,这是一种不良的现象。通过问卷调查探讨体罚对特殊儿童各方面的影响。**方法** 采用随机抽样法,选择 2018 年 6~10 月在我院进行康复训练的 150 名特殊儿童的家长作为调查对象,以中文修订版体罚态度问卷(ATPP)调查儿童父母对待体罚的态度,以自制调查问卷调查父母对体罚行为的认知及体罚行为实施情况。**结果** ①本次共发放问卷 150 份,回收问卷 143 份,有效问卷 123 份,回收率 95.33%,有效率 82.00%;②有效问卷中父亲作答 52 份,母亲作答 71 份,其中父亲体罚态度得分( $66.97 \pm 16.08$ )分,母亲体罚态度得分为( $54.76 \pm 20.95$ )分;③20.32%的家长了解体罚,64.22%的家长都用过体罚,57.72%的家长认为体罚有用,34.95%的家长认为孩子会模仿体罚行为,26.82%的家长认为体罚会上瘾,29.26%的家长认为体罚会影响亲子关系,84.55%的家长在体罚时夹杂个人情绪。**结论** 绝大多数父母赞同体罚行为,体罚会使实施体罚者上瘾,同时会影响儿童与家长之间的关系,也会影响儿童身心健康发展。应该呼吁家长慎用或禁用体罚,不断探索新的解决儿童不良行为的方法。

**关键词:**体罚;特殊儿童;康复训练;问卷调查

中图分类号:C913.5;C912.82

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2019.15.041

文章编号:1006-1959(2019)15-0126-03

## Investigation on the Impact of Corporal Punishment on Special Children

LYU Jing

(Department of Third Ward Rehabilitation,Xi'an Encephalopathy Hospital of Traditional Chinese Medicine,  
Xi'an 710032,Shaanxi,China)

**Abstract:**Objective Corporal punishment has become a common intervention method in rehabilitation training for special children, which is a bad phenomenon. To explore the impact of corporal punishment on all aspects of special children through a questionnaire survey. Methods June-October 2018, One hundred and fifty parents of special children who were treated in three departments of rehabilitation treatment in Xi'an Encephalopathy Hospital of traditional Chinese Medicine were investigated by random sampling. The attitude of parents to corporal punishment was measured with the Chinese revised version of the questionnaire of Corporal punishment attitude questionnaire (ATPP). Self-made questionnaire was used to measure parents' cognition of corporal punishment and corporal punishment behavior. SPSS software was used to analyze parents' attitude to corporal punishment and its correlation. Results ①A total of 150 questionnaires were sent out, 143 questionnaires were recovered, 123 valid questionnaires were valid, the recovery rate was 95.33%, and the effective rate was 82.00%. ②The standard deviation of father's corporal punishment attitude was ( $66.97 \pm 16.08$ ), and the attitude standard deviation of mother's corporal punishment was ( $54.76 \pm 20.95$ ). ③20.32% of parents were aware of corporal punishment, 64.22% of parents had used corporal punishment, and 57.72% of parents considered corporal punishment useful. 34.95% of parents thought their children would imitate corporal punishment, 26.82% believed that physical punishment would be addictive, 29.26% believed that corporal punishment would affect parent-child relationships, and 84.55% of parents had personal emotions in corporal punishment. Conclusion Children can imitate the behavior of corporal punishment. Corporal punishment will make physical punishment addictive, affect the relationship between children and their parents, and also reflect many aspects that are not conducive to children's personal growth and physical and mental development. Corporal punishment should be used or prohibited with caution, and new ways to deal with children's bad behavior should be constantly explored.

**Key words:** Corporal punishment; Special children; Impact; Questionnaire survey

在日常康复工作中经常会看到特殊儿童的家长用各种方式体罚儿童,导致儿童变得胆怯、不自信、极度缺乏安全感。在儿童成长过程中,父母体罚的发生率较高<sup>[1-3]</sup>,体罚会对儿童身心健康产生严重的负面影响,尤其是在特殊儿童中。研究显示,根据父母体罚情况可预测青少年攻击行为,心理需求满足可降低父母体罚造成青少年攻击行为的风险效应<sup>[4]</sup>。目前父母体罚在许多国家和地区仍非常普遍,调查显示,超过 60% 的中国父母在最近半年内对儿童实施过体罚,对学龄前儿童的体罚更为普遍<sup>[5,6]</sup>。近年来随着人们对特殊儿童心理健康的重视,体罚现象及其效应逐渐成为公众争议的话题。为了解特殊儿童家长对体罚的认知态度,呼吁家长重视儿童心理健康发育,本研究对我院 2018 年 10 月收治的

150 例特殊儿童的家长展开调查,现报告如下。

### 1 资料与方法

**1.1 一般资料** 采用随机抽样选择 2018 年 6~10 月在陕西中医药大学附属西安中医脑病医院康复治疗三科进行康复训练的 150 名特殊儿童的家长作为调查对象。其中,父亲 61 名,母亲 89 名,父亲年龄 27~40 岁,平均年龄( $33.95 \pm 3.49$ )岁,母亲年龄 24~35 岁,平均年龄( $30.96 \pm 3.33$ )岁。本研究符合西安中医脑病医院伦理委员会要求,调查采取匿名形式,所有儿童家长均自愿参与并签署知情同意书。

### 1.2 方法

**1.2.1 调查工具** ①父母体罚态度的测量:采用 Chang IJ 等编制的体罚态度量表 (Attitude Toward Physical Punishment, ATPP) 中文修订版作为研究工具<sup>[7,8]</sup>,该量表共包含 16 个题目,采用 1~5 分记分,所有题目得分总和为父母体罚态度得分,分数越高

作者简介:吕静(1982.11-),女,陕西西安人,本科,主管技师,主要特殊儿童的康复训练工作

表明父母越赞同使用体罚。②父母对特殊儿童实施体罚行为测量:参照有关文献,在以往研究的基础上自制调查问卷测量父母对体罚的认知及体罚行为实施情况,共包含 7 个问题,认为“是”,记 1 分,“否或不确定”,记“0”分,

1.2.2 调查方法 将问卷发放给特殊儿童父母,并在填写前对其统一培训,告知问卷内容及填写方法。30 min 后收回问卷,统一整理。

1.3 统计学方法 采用 SPSS 20.0 统计学软件对数据进行处理,计数资料采用(%)表示,计量资料用( $\bar{x} \pm s$ )表示。

## 2 结果

2.1 问卷回收情况 本次共发放问卷 150 份,回收问

卷 143 份,剔除无效问卷(问卷作答不完整或未交回的),有效问卷 123 份,回收率 95.33%,有效率 82.00%。有效问卷中父亲作答 52 份,母亲作答 71 份。

2.2 父母体罚态度得分情况 123 名父母中,父亲体罚态度得分( $66.97 \pm 16.08$ )分,母亲体罚态度得分为( $54.76 \pm 20.95$ )分,绝大多数父母赞同体罚行为。

2.3 父母体罚行为实施情况 调查结果显示,20.32%的家长了解体罚,64.22%的家长都用过体罚,57.72%的家长认为体罚有用,34.95%的家长认为孩子会模仿体罚行为,26.82%的家长认为体罚会上瘾,29.26%的家长认为体罚会影响亲子关系,84.55%的家长在体罚时夹杂个人情绪,见表 1。

表 1 父母对体罚的认知报告[n(%)]

条目	父亲(n=52)		母亲(n=71)		合计(n=123)	
	是	否	是	否	是	否
是否了解体罚	15(28.84)	37(71.16)	10(14.08)	61(85.92)	25(20.32)	98(79.68)
是否用过体罚	43(82.69)	9(7.31)	36(50.70)	35(49.30)	79(64.22)	44(35.78)
体罚是否有用	40(76.92)	12(23.08)	31(43.66)	40(56.34)	71(57.72)	52(42.28)
孩子是否会模仿	25(48.07)	27(51.93)	18(25.35)	53(74.65)	43(34.95)	80(65.05)
是否会上瘾	18(34.61)	34(65.39)	15(21.12)	56(78.88)	33(26.82)	90(73.18)
是否会影响亲子关系	15(28.84)	37(71.16)	21(29.57)	50(70.43)	36(29.26)	87(70.74)
是否夹杂情绪	41(78.84)	11(21.16)	63(88.73)	8(11.27)	104(84.55)	19(15.45)

## 3 讨论

3.1 体罚的危害 《未成年人保护法》中第 15 条规定:学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严,不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者有其他侮辱人格尊严的行为。体罚儿童违反了国际《儿童权利公约》中的最大利益原则、非歧视原则、儿童生存和发展原则、儿童参与原则。但在实际中,父母体罚儿童的行为较常见,本次研究结果显示,64.22%的家长都使用过体罚,其中 82.69%的父亲使用过体罚,50.70%的母亲儿童实施过体罚,且 57.72%的父母认为体罚有用。分析家长应用体罚的原因,主要包括:①患儿不配合康复训练:在治疗过程中患儿注意力不集中、不听从指令或表现出对训练项目的反抗,通常用哭闹或不良的行为来表达自己的情绪;②家长只看到了体罚带来的短期效果:通过体罚,患儿会变得更配合,遵从家长的意愿,能让康复训练计划正常的进行下去;③减少儿童的问题行为:家长在体罚后患儿的问题行为会有所减少,但并非真的减少了,相反的,被体罚的儿童问题行为可能会更加恶劣,甚至出现新的问题行为。

体罚会对特殊儿童造成更为严重的不良影响:

①可能引起各种不良的情绪反应:体罚会让患儿感到不舒服,长期如此会引起儿童各种不良情绪。这种不良情绪反应可能是双方面的,体罚者可能会懊

悔、自责;儿童可能会有焦虑、抑郁的情绪<sup>[9,10]</sup>。经常受体罚的儿童会模仿实施者的体罚方法,长大后可能会出现攻击行为或也喜欢体罚别人。本次研究结果显示,仅有 34.95%的父母意识到孩子会模仿体罚行为,说明父母对这方面的认识严重不足。②强化父母的体罚行为:体罚在开始立竿见影的效果会强化父母对儿童的体罚行为,甚至使父母体罚上瘾,在本次调查中,26.86%的父母已经意识到体罚可能会使自己上瘾。根本原因在于:父母起初很容易看到体罚后孩子变的更听话,更配合。不良行为会马上停止,但在长期的体罚干预下孩子是学会了“听话”,同时更多的是为了逃避体罚学会了撒谎。因为见效快,父母便不会去考虑别的方法来解决问题。体罚只是暂时减少了儿童的不良行为,并没有从根本上解决问题。美国心理学家罗斯曾提出过“体罚循环圈”的理论,即体罚会暂时停止儿童的不良行为,强化家长的体罚行为,但经过一段时间儿童的不良行为会复发,这引导着父母以更频繁更激烈的方式体罚儿童<sup>[11]</sup>。③改变父母和儿童的关系:本次调查显示,父亲对儿童的体罚多于母亲,这可能与性别有一定关系。长期体罚儿童会导致父母与儿童之间的关系破裂,从本次调查中可以发现,70.74%的家长没有意识到这一点,并未引起他们足够的重视。另外,父母体罚儿童时会不经意的夹杂个人情绪,长期如此会使儿童自

我防御意识增强,对家长逐渐疏远。这对于接受长期康复训练是非常不利的。④影响儿童心理健康发展:体罚不仅影响儿童认知能力,计划与抽象思维的执行能力等,还易影响儿童形成攻击性和反社会行为,长期使用体罚,过多的拒绝和否认,会使儿童变得胆怯,产生社交恐怖,在社交中过分注意自己的言行,使儿童处于焦虑中,缺乏自信,影响儿童的思维发展和创造能力,严重影响儿童的心理健康。

**3.2 对策及建议** 特殊儿童的康复训练是一个漫长的过程,儿童家长承受着经济压力、心理压力等各种压力。体罚属于正惩罚的一种,它只是起到恐吓儿童的作用,并没有教会儿童正确的行为准则,同时它可能给儿童带来危害,尤其是身体或者精神性质的正惩罚(躯体或者情感的虐待)虽然有可能立即终止儿童的问题行为,但其代价也惨重。父母应以儿童的身心健康发展为本,正视问题,慎用、禁用体罚来教育儿童,需做到以下几点:①正确看待孩子的每一个行为:分析儿童的每一个行为,教会儿童沟通、正确表达自己的情绪,不断寻找新的解决方法,教会儿童正确的行为表现方式,这样从根源上解决儿童的不良行为问题。②进行自我反思:儿童出现不良行为时,是不是儿童不会用正确的方式表达自己的情感,或者是康复训练过于简单,儿童觉得没意思,或者训练没有遵从新旧技能训练原则,儿童失去了信心,表现出不良行为。③建立和维护与儿童之间的关系:不管是亲子关系还是师生关系等,都需要不断深入儿童内心,建立信任感,这也是顺利完成每一项康复训练的切入点,良好的信任可以使训练事半功倍。④时刻以道德规范和伦理学原则约束自己:父母是儿童的榜样,这就要求家长要遵守道德规范和伦理学原则,逐渐建立儿童良好的个人品质。

总之,特殊儿童的康复训练要以儿童的身心健康发展为原则,呼吁家长慎用或禁用体罚,避免儿童产生长期心理创伤。父母应以孩子的兴趣为出发点,让他们在快乐中进行各种康复训练,最终成为一个身心健康的儿童。

#### 参考文献:

- [1]Lansford JE,Lei Chang.Physical discipline and children's adjustment: Cultural normativeness as a moderator [J].Child Development,2005,76(6):1234-1246.
- [2]Grogan -Kaylor A.Corporal punishment and the growth trajectory of children's antisocial behavior [J].Child maltreatment, 2005,10(3):283-292.
- [3]Chang IJ,Pettit RW,Katsurada E.Where and when to spank: A comparison between US and Jap college students[J].Journal of Family Violence,2006,21(4):281-286.
- [4]喻承甫,李婷婷,林霜,等.父母体罚、心理需求满足与青少年攻击行为: 亲子关系的调节作用 [J]. 华南师范大学学报, 2018,234(4):71-76,191.
- [5]邢晓沛,王美芳.小学儿童体罚的基本特点[J].中国临床心理学杂志,2012,20(2):229-236.
- [6]梁业梅.学前儿童父母体罚的特点及影响因素[J].大庆师范学院学报,2018(1):152-157.
- [7]邢雅馨,蔡赵娜,王美芳.父母体罚态度与体罚行为的关系: 基于主客体互倚性模型的分析[J].中国临床心理学杂志,2018, 26(4):742-746.
- [8]姜颖颖,陈晶琦,于卜一,等.听障儿童父母体罚的态度及其影响因素分析[J].中国学校卫生,2017,38(9):1338-1341.
- [9]许阳,张卫,喻承甫,等.父母体罚与青少年焦虑抑郁的关系 [J].心理发展与教育,2017,33(4):457-467.
- [10]刘昊.孤独症儿童的行为教学 [M].北京:华夏出版社,2013: 98.

收稿日期:2019-2-26;修回日期:2019-4-25

编辑/成森