

·医学信息学·

我国口腔科住院医师规范化培训文献计量分析

杨诗莹¹, 农晓琳²

(1.广西医科大学信息与管理学院, 广西 南宁 530021;

2.广西医科大学口腔医学院附属口腔医院, 广西 南宁 530021)

摘要:目的 通过文献计量学分析口腔科住院医师规范化培训的相关文献,为口腔科住院医师规范化培训的发展提供依据。方法 在中国期刊全文数据库、维普中文科技期刊数据库及万方中华医学会期刊数据库中,以“住院医师规范化培训”AND“口腔”为检索词,检索时间截止 2018 年 12 月 31 日,统计分析关于口腔科住院医师规范化培训的文献的发表时间、地区、作者单位、来源期刊、基金分布、被引情况、研究内容和高频关键词。结果 1993 年首次出现口腔科住院医师规范化培训的相关文献,2008 年之后,有关口腔科住院医师规范化培训的文献再次出现并呈现出缓慢的增长趋势;2014~2018 年有关口腔科住院医师规范化培训文献数量开始呈现快速增长趋势,2018 年达到 27 篇;作者地区分布较广,主要为北京、上海和重庆,分别发表 16 篇、12 篇和 10 篇;作者单位主要为医科大学口腔医学院或附属医院;文献多出自医学类期刊和教育类期刊,占比分别为 48.15%和 43.21%;获得省部级以上基金资助的文献共 22 篇;文献被引次数较低,最高仅为 29 次;文献研究内容主要为教学研究。结论 国内学者对口腔科住院医师规范化培训研究的关注度不足,口腔科住院医师规范化培训的相关论文占全部住院医师规范化培训的比例较低;文章内容不够全面,创新力不足,被引频次低,学术传播价值较低,国家基金资助项目较少,文献研究内容单一。

关键词:住院医师规范化培训;口腔科;文献计量学;被引频次

中图分类号:G353.1

文献标识码:A

DOI: 10.3969/j.issn.1006-1959.2020.01.002

文章编号:1006-1959(2020)01-0002-04

Bibliometric Analysis of Standardized Training Literature for Resident Physicians in China

YANG Shi-ying¹, NONG Xiao-lin²

(1.School of Information and Management, Guangxi Medical University, Nanning 530021, Guangxi, China;

2.Stomatological Hospital Affiliated to School of Stomatology, Guangxi Medical University, Nanning 530021, Guangxi, China)

Abstract: Objective To analyze the relevant literature of standardized training of dental residents by bibliometrics, and provide basis for the development of standardized training of dental residents. Methods The search terms of "standardized training for residents" AND "oral cavity" were used as the search terms in the Chinese Journal Full-text Database, Weipu Chinese Science and Technology Periodical Database and Wanfang Chinese Medical Association Periodical Database. The search period ended on December 31, 2018. The publication time, region, author unit, source journal, fund distribution, citations, research content, and high-frequency keywords of standardized training for department residents. Results Relevant literature on standardized training of dental resident physicians appeared for the first time in 1993. After 2008, the literature on standardized training of dental resident physicians reappeared and showed a slow growth trend; the number of standardized training literature on dental resident physicians from 2014 to 2018 began to show a rapid growth trend, reaching 27 articles in 2018; the authors are widely distributed, mainly in Beijing, Shanghai and Chongqing, publishing 16, 12, and 10 articles respectively; the authors are mainly medical colleges or affiliated hospitals of medical universities; The literatures are mostly from medical journals and educational journals, accounting for 48.15% and 43.21% respectively; there are 22 documents that have been funded by provincial or ministerial funds or above; the number of cited documents is low, and the highest is only 29; Mainly for teaching research. Conclusion Domestic scholars have not paid enough attention to the research on standardized training of dental residents. The related papers of standardized training of dental residents account for a small proportion of all standardized training of residents. The content of the article is not comprehensive, the innovation is insufficient, and the frequency of citations is low. The value of academic communication is low, there are fewer projects funded by the state fund, and the literature research content is single.

Key words: Standardized training for residents; Department of Stomatology; Bibliometrics; Cited frequency

住院医师规范化培训作为毕业后医学教育的重要组成部分,可以将医学教育成果转化为不可或缺的医疗资源^[1]。口腔科住院医师规范化培训作为重要组成部分,因其分科的复杂性和专业的特殊性,对参加培训的住院医师要求更高。为了解我国当前口

腔科住院医师规范化培训的研究现状,本文通过文献计量分析该领域的相关文献,旨在为该领域今后的发展提供依据。

1 资料与方法

1.1 资料来源 在中国期刊全文数据库、维普中文科技期刊数据库、万方中华医学会期刊数据库中,以“住院医师规范化培训”AND“口腔”为检索词,检索时间截至 2018 年 12 月 31 日,对检索出的所有文献进行去重,并删除作者信息不全、稿约、投稿须知、会议通知等与研究内容不符的文献,最终纳入 81 篇文献。

基金项目:1. 广西壮族自治区学位与研究生教育改革课题项目(编号:JGY2018040、201010598RY10);2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目(编号:2016JGA161)

作者简介:杨诗莹(1994.7-),女,广西南宁人,硕士研究生,主要从事医学信息研究工作

通讯作者:农晓琳(1968.7-),女,广西天等县人,博士,教授,主要从事口腔颌面头颈部疾病治疗研究

1.2 方法 通过 EndNote X9 管理文档, 使用 Excel 2016 对文献内容进行分类整理, 对纳入文献的标题、发表时间分布、各地区发文数量、作者单位、来源期刊、基金分布、被引情况、研究内容和高频关键词进行统计分析。

2 结果

2.1 发文年代分布 1993 年开始出现口腔科住院医师规范化培训的相关文献, 2008 年后有关口腔科住院医师规范化培训的文献再次出现并呈现缓慢增长趋势; 2014 年, 我国住院医师规范化培训制度建设工作正式开始, 有关口腔科住院医师规范化培训文献数量开始快速增长, 并在 2018 年达到 27 篇, 与 2017 年发文数量 16 篇相比, 增幅较大, 2008~2018 年该领域发文量来呈上升趋势, 见图 1。

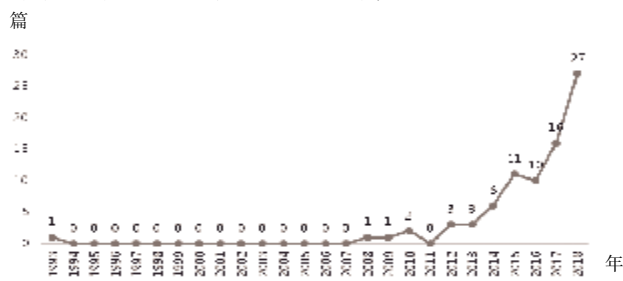


图 1 口腔科住院医师规范化培训发文年代分布

2.2 各地区发文量分布 北京发文量位居第 1, 为 16 篇, 其次是上海 12 篇, 重庆 10 篇, 广西 6 篇, 新疆 5 篇, 广东和安徽各 4 篇, 陕西、四川、山东、黑龙江和贵州各 3 篇, 辽宁和江苏各 2 篇, 浙江、山西、内蒙古、河南和河北各 1 篇, 其余省份未见发表。口腔科住院医师规范化培训的相关文献来源地区覆盖了我国 20 个省份和直辖市。

2.3 文献作者单位分布 重庆医科大学口腔医学院发文量最多, 共 7 篇。除广西梧州市红十字会医院外, 其他单位均为临床与教学研究相结合的医科大学口腔医学院或者附属医院, 发文量 3 篇以上的单位分布情况见表 1。

表 1 文献作者单位分布 (n, %)

单位名称	发文量	占比
重庆医科大学口腔医学院	7	8.64
首都医科大学附属北京友谊医院	5	6.17
新疆医科大学附属医院	4	4.94
广西梧州市红十字会医院	4	4.94
安徽医科大学口腔医学院	4	4.94
重庆医科大学附属第一医院	3	3.70
第二军医大学附属长海医院	3	3.70
南方医科大学口腔医院	3	3.70
首都医科大学口腔医学院	3	3.70
首都医科大学附属北京口腔医院	3	3.70

2.4 文献期刊分布 81 篇口腔科住院医师规范化培训文献分布在 47 种期刊中。其中医学类期刊发文量最多, 共 39 篇 (48.15%), 教育类期刊次之, 发表 35 篇 (43.21%), 其他期刊 7 篇 (8.64%)。在医学类期刊中, 口腔医学期刊发文量最多, 共发表论文 21 篇, 占总发文量的 25.93%, 见图 2。发文量排名前 5 的期刊主要为口腔医学类期刊和教育类期刊, 其中《北京口腔医学》发表论文 6 篇, 排名第 1, 见表 2。

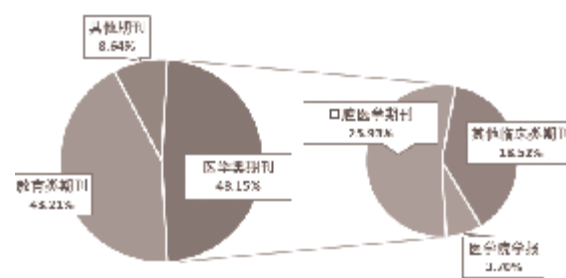


图 2 文献期刊分布

表 2 口腔科住院医师规范化培训发文量
排名前 5 期刊 (n, %)

排名	刊名	载文量	占比
1	北京口腔医学	6	7.41
2	全科口腔医学电子杂志	5	6.17
3	中华医学教育探索杂志	5	6.17
4	卫生职业教育	4	4.94
5	中国高等医学教育	4	4.94

2.5 文献基金分布 共 40 篇文献有基金资助, 其中校级基金项目资助的共 13 篇, 位列第 1, 其次是国家级、省级基金项目资助的文献, 各 11 篇, 该领域研究中受校级和省级基金关注度较高, 各医学院校和各省都在积极发展口腔科住院医师的规范化培训, 见图 3。

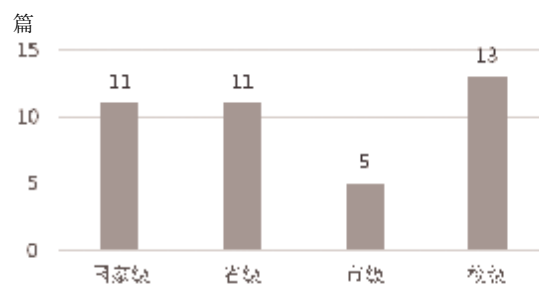


图 3 文献基金分布

2.6 文献被引分析 81 篇文献篇均被引次数为 2.19 次, 总被引频次数为 177 次。其中被引文献 43 篇, 占 53.09%, 被引次数 5 次及以上的文献见表 3。目前口腔科住院医师规范化培训高被引论文数较少, 被引次数 10 次以上的文献仅有 2 篇, 占 2.47%, 其中 2009 年《中国高等医学教育》中田智慧发表的“PBL 教学模式应用于口腔专业住院医师规范化培训初

探”一文被引频次最高达 29 次,位居第 1。

2.7 高频关键词分析 关键词共有 143 个词条,剔除“住院医师规范化培训”“住院医师”“规范化培训”“住院医师培训”和“口腔医学”这 5 个便于检索区分而无实际意义的关键词后,词频排名前 15 的关键词见表 4。口腔科住院医师规范化培训的研究热点包括:①“专业学位教育”与口腔科住院医师规范化培

训相结合的研究。②口腔住院医师规范化培训“教学”研究,教学方法包括“CBL 教学法”“临床路径教学法”“导师责任制”“PBL 教学法”。③“口腔临床医学”研究,主要包括“口腔颌面外科”“口腔正畸”“口腔修复”和“口腔全科医师”。④“医学教育”的研究,主要为“医学人文教育”研究。

表 3 被引次数≥5 次的口腔科住院医师规范化培训论文

第一作者	论文名称	被引次数
田智慧	PBL 教学模式应用于口腔专业住院医师规范化培训初探	29
侯光宇	PBL 结合 SP 教学模式在口腔颌面外科住院医师规范化培训中的应用	23
常世民	口腔颌面外科住院医师规范化培训的探讨	8
李 菁	探索口腔专业住院医师规范化培训模式培养口腔全科医师	8
徐 平	PBL 结合 CBL 教学在口腔住院医师规范化培训中的应用分析	8
邹多宏	浅谈口腔临床医学专业学位研究生与住院医师规范化培训并轨培养模式的科研能力训练	7
高建勇	临床路径教学法在口腔颌面外科住院医师规范化培训中的应用	5
江 峰	口腔住院医师规范化培训模式探索	5
张 剑	牙体牙髓病科住院医师规范化培训实践及对策	5

表 4 口腔科住院医师规范化培训文献词频排名前 15 的关键词

排名	关键词	词频	排名	关键词	词频
1	专业学位教育	17	9	医学教育	4
2	口腔颌面外科	14	10	培养模式	3
3	CBL 教学法	6	11	口腔修复	3
4	口腔临床医学	6	12	口腔全科医师	3
5	临床路径教学法	4	13	PBL 教学	3
6	教学	4	14	医学人文教育	3
7	导师责任制	4	15	科研能力培养	3
8	口腔正畸	4			

2.8 文献研究内容分类 文献研究内容大部分为教学研究、与专业学位教育接轨研究以及实践探讨。教学研究可分为教学方法研究和临床教学研究;教学方法研究主要分为 PBL 教学法、CBL 教学法、导师制、临床路径教学法和信息化教学法,见图 4。

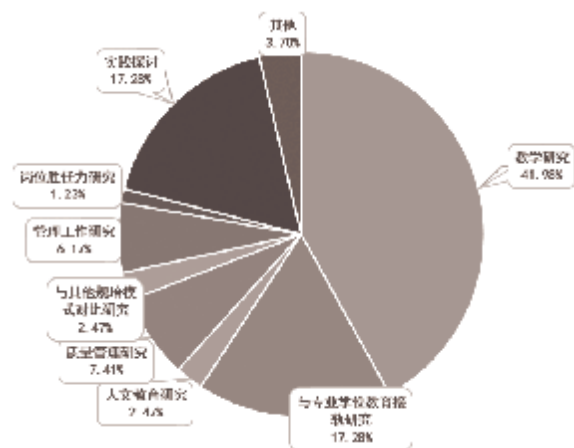


图 4 文献研究内容分类

3 讨论

自 1993 年卫生部发布《关于实施临床住院医师规范化培训试行办法的通知》后,《北京口腔医学》杂志发表了国内第 1 篇关于在口腔科住院医师中如何开展学分制管理的文献。从发文年代分布上看,近 10 年来口腔科住院医师规范化研究的文献发文数量快速增长,我国学者对该领域的关注度逐步提升。

对文献第一作者单位所在地区分布分析显示,口腔科住院医师规范化培训的科研论文地域分布广泛,且主要集中在北京、上海地区。作为规培工作开展经验较多的地区,北京地区口腔科住院医师规范化培训提高了本地区口腔住院医师临床工作能力,提升了北京地区医院口腔科的临床与科研水平^[2]。

高校附属医院作为教学医院,在进行规培教育时从科教结合入手能更好地提高规培医生的科研能力与临床能力^[3]。本研究显示,当前国内对口腔科住院医师规范化培训研究机构主要为高校附属医院,除广西梧州市红十字会医院外,其他高产单位均为

临床与教学研究相结合的医科大学口腔医学院或者附属医院,基本上都能够代表当地口腔医学研究的最高水平。81 篇口腔科住院医师规范化培训文献分布在 47 种期刊中,其中医学类期刊占比最大,发文量排名前 3 的期刊为《北京口腔医学》《全科口腔医学电子杂志》及《中华医学教育探索杂志》。分析不同级别基金项目支持情况可以了解该领域获得基金的支持和投入力度,同时也可从侧面反映出该领域研究成果的水平及学术传播价值。我国的基金项目主要包括国家级基金项目、省级基金项目、市级基金项目和校级基金项目,级别越高的基金项目所资助的课题科研价值越高。本次纳入文献受国家基金资助项目较少,仅为 11 篇。另外,文献被引频次也能反映出研究的价值,本次纳入的文献中被引用文献占 53.09%,而被引 10 次以上的文献仅有 2 篇,可见该领域文献学术传播价值较低。

我国毕业后医学教育主要分为住院医师规范化培训和研究生教育,并且从 1993 年和 1998 年分别开始临床住院医师规范化培训制度及临床医学专业学位制度,这两种培训存在一定的一致性和差异性^[4]。两种培训模式的并轨对提高医学生的培养水平以及推动毕业后医学教育的改革有重要意义^[5]。口腔科住院医师规范化培训与专业学位教育并轨培训结果初见成效,有利于高层次口腔医学人才的临床能力培养,提高了口腔临床医生的整体水平^[6]。本研究中,通过阅读 81 篇文献可知,口腔科住院医师规范化培训的研究主要内容集中在教学方法的研究,并且通过对热门关键词进行统计分析,可以掌握口腔科住院医师规范化培训的研究热点、研究趋势和发展走向主要集中在专业学位教育与口腔科住院医师规范化培训接轨的研究方面,这也说明相关研究关注的焦点与国家制度存在一定的关联性。

口腔医学是一门对医生的临床思维能力、实际操作技能和医患沟通能力等全方面综合能力要求较高的学科,住院医师规范化培训对口腔科住院医师有更高的要求。目前我国口腔科住院医师规范化培训中培训模式比较单一,综合能力的培养略显不足。

在培训过程中多为使用传统的带教模式进行灌输式教学,培训模式和教学方法的欠缺导致参加规范化培训的口腔科住院医师临床思维不完善,对口腔其它领域的知识不了解,临床综合诊断和应对能力不足,在实际面对患者时把握不足^[7]。

目前我国口腔科住院医师规范化培训的研究相关论文数量和质量远远不及其他专科住院医师规范化培训,主要存在以下问题:①国内学者对该领域的研究关注度不够,口腔科住院医师规范化培训的论文占全部住院医师规范化培训的比例较低;②文章内容不够全面,并且创新力不足,被引频次低;③学术传播价值较低,国家基金资助项目较少。随着我国住院医师规范化培训的快速发展,口腔科住院医师规范化培训的发展也不容忽视。通过对口腔科住院医师规范化培训相关文献的统计分析,寻找该领域当前主要研究方向,探索符合当前我国口腔科住院医师规范化培训的教学模式和管理方法仍是今后研究的重点。

参考文献:

- [1]葛剑平,吴承海,卫华,等.浅谈口腔住院医师规范化培训[J].口腔颌面外科杂志,2015,25(3):227-229.
- [2]常世民,李菁,张方明.北京地区口腔住院医师培训现状及思考[J].北京口腔医学,2016,24(6):347-348.
- [3]宁北芳,樊荣荣,袁宗丽.住院医师规范化培训的理解与思考[J].中国高等医学教育,2016(8):25,136.
- [4]马艳艳,杨凯,郑东翔.口腔医学专业学位研究生培养与住院医师规范化培训的对比探究[J].北京口腔医学,2014(5):286-287.
- [5]谢加琼,袁芳,莫婷,等.临床专业学位研究生培养与住院医师规范化培训“并轨”效果分析[J].医学与哲学,2017,38(6):87-89.
- [6]杨新杰,雷德林,魏建华,等.口腔专业学位硕士研究生与住院医师规范化培训并轨的教学效果分析[J].牙体牙髓牙周病学杂志,2018,28(10):614-615,617.
- [7]郭威,柳忠豪.关于我国口腔住院医师规范化培训的几点思考和构想[J].医学教育研究与实践,2017,25(1):139-142.

收稿日期:2019-07-30;修回日期:2019-10-14

编辑/成森