

# 甘肃省大学生急救知识、态度及培训现状调查

郭晶,包洁欣,姚明,刘佳

(河西学院护理系,甘肃 张掖 734000)

**摘要:**目的 了解甘肃省大学生急救知识、态度及培训现状,分析其影响因素,以为高校制定大学生急救培训计划提供理论依据。**方法** 采取随机抽样法,选取 2019 年 4-6 月河西学院、兰州大学、兰州理工大学 3 所学校 571 名在校生为调查对象,采用自行设计问卷调查急救知识、态度及培训现状进行调查。**结果** 甘肃省大学生急救知识维度得分为(4.32±1.61)分,除急救呼救电话基本常识得分较高,其他常用急救方法知识知晓情况欠佳;参与过急救培训的大学生仅 158 名(27.67%),未参加培训的原因依次为:找不到培训途径、没时间参与、由于付费不愿参加、对急救培训不感兴趣等;急救态度各维度得分处于较高水平;大学生对亲近人实施急救行为的态度较陌生人更为积极。针对人工呼吸、心肺复苏、固定止血 3 项急救措施大学生不愿意施救的主要原因为担心急救能力不够。**结论** 甘肃省大学生急救知识欠缺,但该人群具有一定的急救意识,急救态度积极。高校应有针对性的对大学生进行急救培训,帮助其掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法,提高大学生群体自救、互救能力。

**关键词:**大学生;急救知识;急救态度;急救行为

中图分类号:G642;R-4

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2020.04.040

文章编号:1006-1959(2020)04-0127-03

## Survey on Emergency Knowledge,Attitude and Training of College Students in Gansu Province

GUO Jing,BAO Jie-xin,YAO Ming,LIU Jia

(Hexi University,Zhangye 734000,Gansu,China)

**Abstract:**Objective To understand the current state of emergency rescue knowledge,attitude and training of college students in Gansu Province,and analyze its influencing factors,in order to provide a theoretical basis for colleges and universities to formulate emergency rescue training plans for college students.Methods A random sampling method was used to select 571 students from three schools in Hexi University,Lanzhou University,and Lanzhou University of Technology from April to June 2019.The self-designed questionnaire was used to investigate first aid knowledge,attitude and training status.Results Gansu province college students' first aid knowledge score is (4.32±1.61) points.Except for the basic common sense scores of first aid call numbers,the knowledge of other common first aid methods is poor;only 158 college students who have participated in first aid training (27.67%).The reasons for participating in the training are: unable to find training channels, no time to participate,unwilling to participate due to payment,not interested in first aid training,etc.the scores of various dimensions of first aid attitude are at a high level strangers are more active.The main reason why college students reluctant to rescue was that they were worried about the lack of first aid ability.Conclusion The first aid knowledge of college students in Gansu province is lacking,but this group has a certain first aid awareness and a positive attitude towards first aid.Colleges and universities should provide targeted first-aid training to college students,help them master emergency treatment methods for common emergencies and injuries,and improve the ability of college students to help themselves and each other.

**Key words:** College students;First aid knowledge;First aid attitude;First aid behavior

高校意外事件频发,大学生在面对突发疾病或意外事故时,及时实施正确、有效的急救措施,对于降低致残率和死亡率具有重要意义<sup>[1,2]</sup>。大学生急救能力的强化,对全民急救知识的普及和开展具有重要意义<sup>[3]</sup>。因此,如何对大学生进行有效的急救培训,是目前高校急救培训课程体系的研究重点。本研究通过调查甘肃省大学生急救知识、态度及培训现状,了解大学生急救培训过程中存在的问题,探讨开展大学生急救知识与技能培训的有效途径,旨在为高校开展大学生急救培训制定合理方案提供理论依据,现报道如下。

### 1 对象与方法

**1.1 研究对象** 采用随机抽样的方法,选取 2019 年 4 月~6 月河西学院、兰州大学、兰州理工大学 3 所学校不同年级、专业的 571 名在校学生为研究对象。由 3 个高校的学工办教师通过 QQ 群、微信群向各

班选中对象发放问卷,研究对象自愿配合此次调查。

**1.2 方法** 结合文献<sup>[4-7]</sup>,并咨询相关专家意见,自行设计问卷。收集大学生性别、专业、年级资料,问卷主要调查大学生急救知识现状、急救培训现状、急救态度 3 个方面。①大学生急救知识:共计 8 个条目,回答正确得 1 分,错误不得分;②大学生培训现状:调查大学生是否参与过急救培训,对未参加过急救培训的学生分析其原因,对参与过急救培训的学生调查其参加培训次数、时间、形式、方式、组织机构、授课人员组成;③大学生急救态度包括对急救知识的兴趣、需求、参加意愿 3 方面,满分均为 5 分,分值越高表明大学生对急救知识的兴趣、需求、参加意愿越高。针对人工呼吸、心肺复苏、固定止血 3 项急救措施的实施意愿进行调查,分析大学生不愿实施急救的心理原因。

**1.3 统计学方法** 使用 SPSS 23.0 软件进行统计分析,计量资料用( $\bar{x}\pm s$ )表示,行  $t$  检验,计数资料用[n(%)]表示,行  $\chi^2$  检验, $P<0.05$  为差异具有统计学意义。

基金项目:河西学院第九批大学生科技创新项目(编号:224)

作者简介:郭晶(1989.2-),女,黑龙江双鸭山人,硕士,讲师,主要从事院前急救研究工作

2 结果

2.1 一般情况 初步筛选后获得有效问卷 571 份,有效回收率 100.00%,其中男生 201 名(35.20%),女生 370 名(64.80%)。医学类 287 名(50.26%),非医学类 284 名(49.74%)。

2.2 甘肃省大学生急救知识现状 大学生急救知识维度得分为(4.32±1.61)分,急救呼救电话基本常识得分最高,其他常用急救方法知识知晓情况欠佳,各题目得分情况见表 1。

表 1 甘肃省大学生急救知识现状( $\bar{x}\pm s$ ,分)

条目	得分	回答正确人数	构成比
急救呼救电话	0.93±0.26	530	92.82
脚扭伤救治方法	0.58±0.49	333	58.32
胸外心脏按压位置	0.50±0.50	286	50.09
外伤止血方法	0.46±0.49	260	45.53
异物梗阻急救方法	0.42±0.49	241	42.21
骨折的固定方法	0.40±0.49	229	40.11
搬脊柱受伤病人方法	0.20±0.40	112	19.62
判断脊柱外伤方法	0.17±0.37	95	16.64

2.3 大学生急救培训现状 571 名调查对象中,413 名未参加培训,未参加培训的原因依次为:找不到培训途径、没时间参与、由于付费不愿参加、对急救培训不感兴趣、其他原因。余 158 名大学生参加过急

救培训,其中只参加过 1 次培训的人数最多,大多是从大学开始参加培训,参加培训的形式主要是学校组织的专题培训,培训的方式主要是面授讲座、练习及考试。见表 2。

2.4 大学生急救态度 大学生学习急救知识的兴趣较高,得分为(4.01±0.31)分;大学生学习急救知识的需求较高,得分为(4.22±0.31)分;大学生参加学校免费组织的急救培训意愿较高,得分为(4.61±0.39)分。

2.4.1 不同专业对大学生急救态度的影响 不同专业大学生学习急救知识的兴趣、学习急救知识的需求、参加免费培训的意愿得分比较,差异有统计学意义( $P<0.05$ ),见表 3。

2.4.2 不同急救对象对大学生急救态度的影响 大学生愿意对亲近人实施急救的意愿为 89.72%,对陌生人实施急救的意愿为 76.01%,两者比较,差异有统计学意义( $P<0.05$ )。

2.5 大学生不愿实施急救的原因 针对人工呼吸、心肺复苏、固定止血 3 项急救措施的实施意愿进行调查得出,大学生不愿参与急救的原因依次为:担心急救能力不够、被人误解而背黑锅、怕自己传染病、跟自己没关系、觉得脏、不敢碰死人,见表 4。

表 2 大学生急救培训情况

项目	n	构成比	项目	n	构成比
参加培训次数			培训方式		
1 次	69	43.67	面授讲座、练习	53	33.54
2 次	43	27.22	面授讲座、练习及考试	47	29.75
3 次	6	3.78	其他	18	11.39
3 次以上	40	25.32	组织培训		
参加培训时间			学校组织活动	92	58.23
小学	4	2.53	健康教育课内一部分	26	16.46
初中	10	6.33	军训	21	13.29
高中	28	17.72	其他	19	12.03
大学	116	73.42	培训授课老师		
参加培训形式			红十字会人员	46	29.11
学校组织的专题培训	88	55.67	学校老师、校医	52	32.91
自己参加的校外培训	31	19.62	医院医生	33	20.89
学校堂课	39	24.68	其他	14	8.86
培训方式					
面授讲座	40	25.32			

表 3 不同专业大学生对急救态度的影响( $\bar{x}\pm s$ ,分)

专业	n	学习急救知识的兴趣	学习急救知识的需求	参加免费培训意愿
医学类	287	4.22±0.67	4.46±0.62	4.71±0.29
非医学类	284	3.81±0.77	3.98±0.79	4.18±0.54
t		6.773	7.918	4.852
P		<0.05	<0.05	<0.05

表 4 大学生不愿实施急救行为的原因[n(%)]

因素	人工呼吸	心肺复苏	固定止血	合计
担心急救能力不够	146(25.77)	106(18.56)	125(21.89)	469(82.14)
被人误解而背黑锅	64(11.21)	27(4.73)	32(5.60)	166(29.07)
怕自己传染病	59(10.33)	31(5.43)	11(1.93)	101(17.69)
跟自己没关系	9(1.58)	9(1.58)	38(6.65)	38(6.65)
觉得脏	16(2.80)	5(0.87)	7(1.23)	36(6.30)
不敢碰“死人”	15(2.63)	10(1.75)	9(1.58)	18(3.15)

### 3 讨论

**3.1 大学生学习急救知识** 大学生学习急救知识的得分为(4.22±0.31)分;大学生学习急救知识的兴趣得分为(4.01±0.31)分;大学生参加学校免费组织的急救培训意愿得分为(4.61±0.39)分。可以看出大学生对急救知识的兴趣、需求、参加意愿较高。

**3.2 大学生急救培训现状** 571 名调查对象中,413 名未参加培训,未参加培训的原因依次为:找不到培训途径、没时间参与、由于付费不愿参加、对急救培训不感兴趣、其他原因。余 158 名大学生参加过急救培训,其中只参加过 1 次培训的人数最多,大多是从大学开始参加培训,参加培训的形式主要是学校组织的专题培训,培训的方式主要是面授讲座、练习及考试。可以看出我省大学生在中小学阶段参加过急救培训的人数较少,近年来虽然加大了对急救知识的普及力度,但部分中小学院校并未充分重视学生基础急救知识和技能的培训。大学生获得急救知识的途径主要是高校组织的专题培训,而目前高校急救不成体系,培训内容及方式单一,高校教师参与急救培训活动较少,综合以上因素使目前大学生急救知识欠缺、急救技能的掌握并不理想,急救知识亟待加强,但该人群具有一定的急救意识,急救态度积极,能够通过选修课、军训、网络视频等途径主动获得急救知识。

**3.3 大学生急救态度影响因素** 通过调查可以看出,医学相关专业大学生由于专业特点急救意识较强,对急救知识更感兴趣,需求较强、更愿意参加急救培训。此次参与调查的大学生救助陌生人行为意愿较薄弱。与陌生人相比大学生更愿意为亲近的人伸出援手。大学生不愿意为陌生人实施急救,分析其原因可能为:①担心自己掌握急救能力不足,缺乏急救成功的信心;②由于近年来“老人摔倒不能扶”事件频繁发生,不良的社会风气降低了大学生的施救意愿。针对人工呼吸、心肺复苏、固定止血 3 项急救措施的实施意愿进行调查得出,大学生不愿参与急救

的原因依次为:担心自己急救能力不够、害怕被人误解背黑锅、怕急救过程中保护不当自身健康受到威胁、觉得和自己没关系、觉得脏、胆小。

**3.4 针对大学生急救知识、培训现状及急救态度的改进措施** ①政府部门应努力建设绿色安全的大环境,严格执行“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的,救助人不承担民事责任”的法律规定,给予施救者相应保护,在很大程度上鼓励人民群众的善意救助行为。②健全学校健康教育推进机制,把健康教育作为所有教育阶段素质教育的重要内容,以高校为重点,建立“以学生素质教育为导向,以急救培训课程为核心”的急救培训体制,强化大学生对急救知识掌握,提升大学生急救意识,转变部分大学生对急救的认知态度,满足大学生急救知识培训需求,提高自救、互救能力。将急救的师资力量进行标准化管理,将学生工作处作为各高校进行急救培训最重要的督促考核部门,并且建立统一的高校急救培训考核评估体系,强化激励和问责制度,真正将培训落到实处,达到预期的预期效果。

#### 参考文献:

- [1]李梦云.江苏省大学生应急救援培训体系与推广研究[D].南京工业大学,2019.
- [2]高文臣.大学生的生命教育[J].大学教育,2019(12):83-85.
- [3]史明敏,谢小洁,唐碧云,等.现场急救知识与技能作为非医学类本科通识课的探讨[J].中国高等医学教育,2019(4):29-30.
- [4]黎丽.长春市社区非医务人员现场急救知识与技能调查研究[D].吉林大学,2018.
- [5]魏晓侠.临床护理实习生心肺复苏知识、态度、技能调查研究[D].石河子大学,2016.
- [6]欧高文,谭成,黄替等.衡阳市非医学专业大学生“第一反应人”急救知识培训效果评价[J].中南医学科学杂志,2017,45(2):210-213.
- [7]占玮,颜文贞,孟庆勇.护理本科生急救需求、知识、态度、行为现状的调查分析[J].护理研究,2017,31(13):1614-1616.

收稿日期:2019-11-20;修回日期:2019-11-28

编辑/李国苗