

西部某重点大学学生对乙肝病毒携带者认知和态度的调查

庄鹏晖,周文旭,卢媛媛,潘小明,杨瑾

(西安交通大学医院,陕西 西安 710049)

摘要:目的 了解西部某重点大学学生对乙肝病毒携带者的认知状况和相关态度,旨在为制定全面系统的防控措施和健康教育提供一定的理论依据。方法 采用随机抽样方法在西部某重点大学医学专业与非医学专业学生中各抽取一年级和四年级各 5 个班,共 528 名大学生参加调查,了解调查大学生基本资料(年龄、性别、年级)、比较不同性别、年级及是否医学专业学生乙肝主要知识点知晓率、医学与非医学专业学生乙肝传播、预防知识知晓率。结果 乙肝主要知识点知晓率男生低于女生,大学一年级学生低于四年级学生,医学专业学生高于非医学专业学生($P<0.05$);医学专业学生乙肝传播、预防知识知晓率与非医学专业学生($P<0.05$);了解政府相关规定,支持消除乙肝歧视政策的大学生有 394 名,占 77.87%。结论 大多数大学生对乙型肝炎相关知识有所了解,不同性别、年级及是否医学专业学生乙肝主要知识点知晓率存在差异,高效依据大学生个体差异特点开展乙肝相关知识防控教育,以提高大学生普遍对乙肝相关知识的认知水平。

关键词:大学生;乙肝病毒;歧视

中图分类号:R512.62

文献标识码:A

DOI: 10.3969/j.issn.1006-1959.2020.09.040

文章编号:1006-1959(2020)09-0128-03

Survey on the Cognition and Attitude of Hepatitis B Virus Carriers in a Key University in the West

ZHUANG Peng-hui,ZHOU Wen-xu,LU Yuan-yuan,PAN Xiao-ming,YANG Jin

(Xi'an Jiaotong University Hospital,Xi'an 710049,Shaanxi,China)

Abstract:Objective To understand the cognition status and related attitudes of students from a key university in the western region to HBV carriers, and to provide a theoretical basis for the development of comprehensive and systematic prevention and control measures and health education. Methods Random sampling method was used to select 5 classes of first grade and 4th grade among medical students and non-medical students of a key university in the west. A total of 528 college students participated in the survey to understand the basic information (age, gender, grade) of the surveyed college students. Compare the awareness rate of the main knowledge points of hepatitis B among medical students of different genders, grades and whether or not, and the awareness rate of hepatitis B transmission and prevention knowledge among medical and non-medical students. Results The awareness rate of the main knowledge points of hepatitis B is lower than that of boys, the first-year college students are lower than the fourth-grade students, and the medical students are higher than non-medical students ($P<0.05$); There was a statistically significant difference between the awareness rate and non-medical students ($P<0.05$); 394 college students who understood the relevant government regulations and supported the policy to eliminate hepatitis B discrimination accounted for 77.87%. Conclusion Most college students have knowledge of hepatitis B related knowledge. Different genders, grades, and whether medical students have different knowledge rates of major knowledge points of hepatitis B. High-efficiency education on hepatitis B related knowledge prevention and control is based on individual differences among college students to improve the generality of college students knowledge level of knowledge about hepatitis B.

Key words: College students; Hepatitis B virus; Discrimination

全球乙型肝炎病毒感染者多达数亿,尽管我国政府已将乙肝病毒疫苗纳入儿童免疫计划,但由于各种原因慢性乙肝病毒感染者仍超过 9 千万,严重危害患者身体健康,且与肝硬化、肝癌、肝衰竭密切相关^[1],乙肝病毒携带者在部分人口密集区受到了不同程度的歧视,是目前重要的公共卫生问题^[2]。高校属于学生密集生活的区域,各类接触非常密切。因此,了解他们对乙肝相关知识的掌握情况以及对乙肝病毒携带者态度十分重要^[3],本研究通过对西部某重点大学学生对乙肝病毒携带者的认知状况和相关态度进行调查,旨在为制定全面系统的防控措施和健康教育提供一定的理论依据,现报道如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象 抽取 2016 年 3-6 月西部某重点大学医学专业与非医学专业学生中两个年级(一年级和四年级)各 5 个班,共 528 名大学生参加调查,所有参与的大学生均在自愿条件下进行。

作者简介:庄鹏晖(1972.12-)男,陕西西安人,硕士,主治医师,主要从事大学公共卫生的研究

1.2 方法 与流行病学,卫生统计学专家讨论,结合相关文献资料制定调查问卷,并统一发放。问卷调查表内容包括性别、年龄、生源地、所学专业、是否注射过乙肝疫苗、乙型肝炎相关知识(乙肝病毒传播、预防途径、消除乙肝歧视相关政策的了解程度、对待乙肝携带者的态度量表)。调查员经培训后使用统一指导用语为研究对象介绍调查目的、内容,并进行现场调查,调查过程中充分保护大学生的个人隐私,消除顾虑,严格遵守自愿原则,匿名原则,保密原则,研究对象独立匿名完成后回收。

1.3 统计学处理 采用 Excel 录入数据和 SPSS 11.0 软件进行统计分析。计量资料用($\bar{x}\pm s$)描述,计数资料采用(%)描述,比较采用方差分析、 χ^2 检验,以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般资料 本次研究共调查 528 名在校大学生,共回收有效调查表 506 份(95.83%),其中男性 192 份(37.94%),女性 314 份(62.06%);年龄 16-25 岁,平均年龄(20.66 ± 1.40)岁;城镇生源 259 名

(51.19%),农村生源 247 名(48.81%);大学一年级新生 286 名(56.52%),大学四年级 220 名(43.48%)。

2.2 不同性别、年级及是否医学专业学生乙肝主要知识点知晓率比较 506 名在校大学生中乙肝主要知识点知晓率男生低于女生,大学一年级学生低于四年级学生,医学专业学生高于非医学专业学生,差异有统计学意义($P<0.05$),见表 1。

2.3 医学专业与非医学专业学生乙肝传播、预防知识知晓率 医学专业学生乙肝传播、预防知识知晓率与非医学专业学生,差异有统计学意义($P<0.05$),见表 2。

表 1 不同性别、年级及是否医学专业学生乙肝主要知识点知晓率($n, \%$)

项目	知晓总题数	不知晓总题数	知晓率	χ^2	P
性别				5.046	0.020
男	3098	742	80.68		
女	5595	1191	82.45		
年级				17.248	0.000
一年级	2849	737	79.45		
四年级	5852	1188	83.13		
专业				21.567	0.000
医学专业	4979	76	98.50		
非医学专业	4622	949	82.97		

表 2 乙肝传播、预防知识知晓率($n, \%$)

类别	条目	非医学专业($n=262$)	医学专业($n=244$)	χ^2	P
传播途径	接触乙肝病毒携带者飞沫	63(24.05)	186(76.23)	4.895	0.006
	与乙肝病毒携带者共同进餐	120(45.80)	173(70.90)	5.906	0.033
	与乙肝病毒携带者日常接触	172(65.65)	238(97.54)	6.344	0.023
	使用乙肝病毒携带者用过的注射器或针头	260(99.24)	244(100.00)	1.203	0.744
	与乙肝病毒携带者有性行为	159(60.69)	198(81.15)	7.441	0.045
	蚊虫叮咬不能传播	197(75.19)	243(99.59)	8.325	0.052
	乙肝病毒不能空气传播	61(23.28)	181(74.18)	10.948	0.044
	“母婴传播”乙肝	108(41.22)	241(98.77)	9.453	0.051
预防途径	乙肝疫苗全程三针接种	216(42.69)	236(96.72)	13.057	0.007
	性行为中使用避孕套	123(24.31)	201(82.37)	4.044	0.000
	使用一次性注射器	251(95.81)	243(99.59)	0.885	0.073
	避免接触乙肝病毒污染的血液或血制品	260(99.23)	238(91.72)	0.983	0.089

2.4 对乙肝病毒携带者的态度情况 调查结果显示了解政府规定取消入学、就业体检中的乙肝五项检查的为 37 名,占 7.31%;支持取消入学、就业体检中乙肝五项检查的规定的为 394 名,占 77.87%。

3 讨论

乙肝在很长的一段时间里曾给社会带来诸多困扰,同时也造成了对乙肝病毒携带者的歧视^[9]。正确和科学的认识乙肝,做好预防保健工作是我国人文状况进步的某种标志。2010 年国务院有关部委联合发文规定各级各类教育机构、用人单位在公民入学、就业体检中,取消乙肝检测项目,教育部和卫生部也相继出台相关政策和规定,以消除对乙肝病毒携带者在各方面的歧视。高校中大学生聚居,在一定的空间中人口密度远高于其它地点,日常各种接触非常多,迫切需要采取一定的防控措施以减少疾病的传播,否则会引起严重的卫生及社会问题^[9]。

本研究调查结果显示,一年级新生与四年级大学生之间、医学专业与非医学专业学生之间对乙型肝炎的认知分别比较,差异有统计学意义($P<0.05$),表明教育程度,对疾病的认知程度,可能影响人们的行为,因此加强在校大学生的医学普及教育,完善乙

肝知识点的认知,是消除对乙肝患者歧视和防止其传播的有效措施。同时 506 名大学生进行的乙型肝炎相关 10 个知识点的调查显示,医学专业学生乙肝传播、预防知识知晓率与非医学专业学生,差异有统计学意义($P<0.05$)。同时最高的为“使用乙肝病毒携带者用过的注射器或针头”“避免接触乙肝病毒污染的血液或血制品”“使用一次性注射器”知晓率超过了 95%，“蚊虫叮咬不能传播”，“乙肝疫苗全程三针接种”知晓率超过了 85%。知晓率最低的是“接触乙肝病毒携带者飞沫”和“乙肝病毒不能空气传播”，分别为 49.23%、47.83%，表明非医学专业学生乙肝传播、预防知识知晓率相对较低,高校应加强对非医学专业大学生乙肝传播、预防知识的认知。此外,调查结果显示了解政府规定取消入学、就业体检中的乙肝五项检查的为 37 名,占 7.31%;支持取消入学、就业体检中乙肝五项检查的规定的为 394 名,占 77.87%，表明有少数大学生对乙肝五项检查的规定认知较低,认为可以取消。

大学生群体是一较为特殊的群体,接受新知识,新思维的能力强,高等院校应针对其特点开展防控结合的教育,建议对新入校的大学生加强乙肝防治

知识的科学普及,及时宣传国家有关政策法规;重视大学生的心理咨询,有针对性的排解其不良心理问题和倾向,保持乐观向上的心理状态;适当增加不同专业同龄人的交流,以期使卫生保健知识在大学生间不受时间地点的传播,而如何建立生动有效的交流方式也是今后研究的方向。

参考文献:

- [1]Shi H,Han Z,Liu J,et al.Comparing Efficacy of Lamivudine, Adefovir Dipivoxil,Telbivudine,and Entecavir in Treating Nucleoside Analogues Na⁺ve for HBeAg-Negative Hepatitis B with Medium Hepatitis B Virus(HBV)DNA Levels[J].Med Sci Monit, 2017(23):5230-5236.
- [2]Fan J,Huang X,Chen J,et al.Host Genetic Variants in HLA Loci Influence Risk for Hepatitis B Virus Infection in Children [J].Hepat Mon,2016,16(8):e37786.
- [3]Al-Shamiri HM,AIshalawi FE,AlJumah TM.Knowledge,Attitude and Practice of Hepatitis B Virus Infection among Dental Students and Interns in Saudi Arabia [J].J Clin Exp Dent,2018,10

(1):e54-e60.

- [4]崔欣,曹剑峰,陈雯.医疗大数据与统计数据的差异分析及应用思考[J].卫生信息管理[J].2016.13(6):632-634.
- [5]Mokaya J,McNaughton AL,Burbridge L.A blind spot confronting the stigma of hepatitis B virus (HBV)infection-A systematic review[J].Wellcome Open Res,2018,21(1):e186-e191.
- [6]Alhawaish MA,Alhawaish JA,Alanazi YH.Knowledge,attitudes and practices toward prevention of hepatitis B virus infection among medical students at Northern Border University, Arar, Kingdom of Saudi Arabia[J].Electron Physician,2017,9(9):5388-5394.
- [7]郭阳阳,张巍,邵洪岩.高职医学院大学生心理健康教育的途径和方法探析[J].心理月刊,2019,15(14):59.
- [8]刘彩,王晓方,李莹.天津高校大学生乙肝风险态度及对乙肝疫苗接种意愿的影响[J].中国卫生事业管理,2019.3(36):231-234.

收稿日期:2020-03-19;修回日期:2020-04-02

编辑/宋伟