

新冠肺炎流行时期某高校护理专科生焦虑状况调查

廖冬霞, 邓 娇

(自贡市第一人民医院神经内科, 四川 自贡 643000)

摘要:目的 调查新型冠状病毒肺炎流行时期某高校护理专科生的焦虑现状及影响因素。方法 2020 年 3 月采用焦虑自评量表(SAS)以问卷星方式对某高校 930 名护理专科生进行心理健康状况调查,并与全国常模比较,分析受试者焦虑状况的影响因素。结果 该校护理专科学子焦虑得分(39.39±6.76)分,高于全国常模的(29.78±0.46)分,差异有统计学意义($P<0.05$)。单因素分析显示,不同年龄、性别、年级、是否喜欢从事该专业一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响、是否愿意到湖北一线当志愿者、对新型冠状病毒肺炎知识掌握程度的学生 SAS 焦虑评分比较,差异均有统计学意义($P<0.05$)。多元线性逐步回归分析显示,年级和对新型冠状病毒肺炎知识掌握程度是学生焦虑状况的独立影响因素,可解释该校护理专科学子焦虑评分变异系数的 5.85%。结论 面对新型冠状病毒肺炎的应激事件采取积极的应对方式可缓解应激压力,其中积极的自我学习和正确的处理非常重要。

关键词:新型冠状病毒肺炎;心理健康;护理;专科学子;焦虑

中图分类号:R563.1

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2020.12.037

文章编号:1006-1959(2020)12-0120-03

Survey on Anxiety of Nursing College Students in a College during the Prevalence of Novel Coronary Pneumonia

LIAO Dong-xia, DENG Jiao

(Department of Neurology, the First People's Hospital of Zigong, Zigong 643000, Sichuan, China)

Abstract: Objective To investigate the anxiety status and influencing factors of nursing college students in a college during the prevalence of novel coronavirus pneumonia. Methods In March 2020, a self-assessment scale for anxiety (SAS) was used to survey the mental health status of 930 nursing college students in a college using a questionnaire star, and compared with the national norm to analyze the influencing factors of the anxiety status of the subjects. Results The anxiety score of college nursing students (39.39±6.76) was higher than that of the national norm (29.78±0.46), the difference was statistically significant ($P<0.05$). Single factor analysis showed that different ages, genders, grades, whether they like to work in the frontline of the profession, the impact of their job status on future career choices, whether they are willing to be volunteers in Hubei frontline, and have SAS anxiety about the degree of knowledge of new coronary pneumonia when comparing scores, the differences were statistically significant ($P<0.05$). Multivariate linear stepwise regression analysis showed that grade and knowledge of novel coronary pneumonia were independent influencing factors of students' anxiety, which could explain 5.85% of the coefficient of variation of anxiety scores of college nursing students. Conclusion Facing the stress events of the novel coronavirus pneumonia, adopting active coping styles can alleviate the stress of stress. Among them, active self-learning and correct handling are very important.

Key words: Novel coronavirus pneumonia; Mental health; Nursing; College students; Anxiety

2019 年 12 月湖北省武汉市爆发新型冠状病毒肺炎疫情,全国各地迅速响应和积极开展新型冠状病毒感染的防控工作^[1]。护理人员作为一线防控人员,其心理状态会对工作情况产生不同影响,而作为护理专业的学生,在面对疫情时也可能出现异常心理状态,甚至影响自身就业发展。为了解新冠肺炎期间护理专业学生的心理状态,本研究对四川某高校护理专科学子进行心理健康测试和应对方式调查,现报道如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象 选择四川某高校护理大一、大二、大三的专科学子 854 名作为调查对象,学生年龄 17~23 岁,平均年龄(18.67±1.16)岁,男性 78 名,女性 776 名,大一学生 229 名,大二学生 382 名,大三学生 243 名。所有学生均了解本次调查并自愿参与。纳入标准:全日制专科护理专业。排除标准:高职护

理专业学生。

1.2 方法

1.2.1 调查工具 ①一般资料问卷:自编一般资料问卷,共 7 个问题,主要包括性别、年龄、年级、是否喜欢从事护理专业、一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响、是否愿意到湖北一线当志愿者、对新型冠状病毒肺炎相关知识的了解程度。②焦虑自评量表(SAS)采用 Zung 等编制的 SAS 量表,该量表具有良好的信效度,已广泛应用于临床研究,Cronbach's α 系数为 0.931。量表包括 20 个条目,采用 4 级评分法评定症状出现的频度,1 分表示没有或很少时间,2 分表示有时有,3 分表示大部分时间有,4 分表示绝大部分或全部时间都有,总分 20~80 分,评分越高表示焦虑程度越严重。根据中国常模^[2],以标准房 50 分为界值,50~59 分为轻度焦虑,60~68 分为中度焦虑,69 分及以上为重度焦虑。

1.2.2 调查方法 联系各班级班长,并进行简单的说明,取得其配合,然后由班长将“问卷星”发到班级群

作者简介:廖冬霞(1988.12-),女,四川自贡人,本科,主管护师,主要从事慢病管理工作

里收集资料。本次对 930 名学生发放问卷星进行网络调查,收回 916 份,其中有效问卷 854 份,有效回收率 91.82%。

1.3 统计学处理 所有数据使用 SPSS 23.0 软件进行处理,计量资料采用($\bar{x}\pm s$)表示,行独立样本 *t* 检验,两组间比较采用 *t* 检验,三组及以上比较采用方差分析,以 SAS 焦虑评分为因变量,性别、年龄、年级、是否喜欢从事该专业、一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响、是否愿意到湖北一线当志愿者及新型冠状病毒肺炎知识的掌握程度为自变量,进行多元线性逐步回归分析,变量赋值方式如下:性别:男=1,女=2。年龄:17 岁=1,18 岁=2,19 岁=3,20 岁=4,21 岁=5,22 岁=6。年级:大一=1,大二=2,大三=3。是否喜欢从事该专业:非常喜欢=1,一般喜欢=2,不喜欢=3。一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响:仍想当医护人员=1,有点动摇,想从事其他行业=2,想做科研人员=3,其他=4。是否愿意到湖北一线当志愿者:愿意=1,不愿意=2,不确定=3。新型

冠状病毒肺炎知识的掌握程度:<55 分=1,55~70 分=2,70~100 分=3。以 $P<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 研究对象焦虑状况 854 名护理学生 SAS 得分为(39.39±6.76)分,高于全国常模的(29.78±0.46)分,差异有统计学意义($P<0.05$);其中轻度焦虑 53 名(6.20%),中度焦虑 7 名(0.82%),重度焦虑 1 名(1.17%),无焦虑 793 名(92.86%)。

2.2 护理专科生焦虑状况的单因素分析 单因素分析显示,不同年龄、性别、年级、是否喜欢从事该专业、一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响、是否愿意到湖北一线当志愿者、对新型冠状病毒肺炎知识的掌握程度的学生 SAS 焦虑评分比较,差异均有统计学意义($P<0.05$),见表 1。

2.3 影响护理专科生焦虑水平的多因素回归分析 多因素回归分析显示,年级和对新冠肺炎知识的掌握程度两个因素进入回归方程,可解释该校护理专科生焦虑评分变异系数的 5.86%,见表 2。

表 1 护理大专生焦虑状况的单因素分析($\bar{x}\pm s$,分)

项目	分类	n	焦虑评分	统计值	P
性别	男	78	39.58±8.42	<i>t</i> =0.177	0.890
	女	77	39.73±6.59		
年龄(岁)	17	25	45.08±9.88	<i>F</i> =3.869	0.000
	18	98	40.34±6.41		
	19	213	39.90±6.96		
	20	266	39.16±5.93		
	21	174	39.38±7.20		
	22	78	39.40±6.63		
年级	大一	229	40.96±6.50	<i>F</i> =8.750	0.000
	大二	382	39.83±7.09		
	大三	243	38.38±6.29		
是否喜欢护理专业	非常喜欢	252	39.04±7.38	<i>F</i> =3.809	0.020
	一般喜欢	561	39.85±6.38		
	不喜欢	41	42.05±7.63		
一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响	仍然选择当医护人员	695	39.23±6.80	<i>F</i> =7.341	0.000
	有点动摇	87	42.55±6.60		
	想当科研人员	24	40.92±5.70		
	其他	48	41.08±5.74		
是否愿意到湖北一线当志愿者	愿意	663	39.36±6.82	<i>F</i> =5.157	0.010
	不愿意	21	42.95±7.87		
	不确定	170	40.71±6.26		
对新冠肺炎知识的掌握程度(分)	0-55	41	43.76±9.93	<i>F</i> =8.207	0.000
	55-70	287	39.81±6.45		
	70-100	526	39.35±6.56		

表 2 影响护理专业学生焦虑评分的多因素分析

因变量	回归系数	标准误	标准化回归系数	t	P
常量	41.783	2.033	/	20.548	0
性别	0.391	0.795	0.017	0.491	0.623
年龄	-0.182	0.216	-0.033	0.843	0.400
年级	-1.099	0.358	-0.121	3.072	0.002
是否喜欢护理专业	0.606	0.463	0.047	1.308	0.191
一线前辈们工作状态对于未来职业的选择的影响	0.701	0.317	0.081	2.210	0.027
是否愿意去湖北一线当志愿者	0.520	0.294	0.062	1.770	0.077
对新冠知识了解程度	-1.024	0.394	-0.088	2.600	0.009

3 讨论

本次调查中,17 岁的护理专科生表现出明显的焦虑情绪,SAS 均分达(45.08±9.88)分,高于全国常模焦虑水平。调查结果显示,随着年龄的增长,护理大专生对此次新冠肺炎的焦虑程度逐渐降低,分析原因可能为年龄越大,个人情绪更加稳定,遇到应激事件能够更加理性思考,正确面对压力,处理好自身情绪。20~22 岁的护理专科生呈现出随着年龄的增加,对此次新冠肺炎的焦虑程度相应增加,原因可能是此次新冠肺炎影响到学生的毕业和就业情况^[1]。目前,全国各地陆续发布大中小学幼儿园延迟开学通知;同时全国各医院实习生不能参加实习,这些因素使该年龄段学生的焦虑状况更加严重。调查显示,不喜欢护理专业的学生比喜欢护理专业的学生焦虑程度更高。援鄂一线人员对工作状态对学生未来的就业选择的调查发现,依然选择护理职业的学生的焦虑程度最低,出现职业动摇学生焦虑程度最高,其原因可能担心工作压力和遇到全面流行性疾病时对医务工作者的威胁和伤害。这次新冠疫情对医务人员或即将从医的学生来说是一次特殊的考验^[2],不愿意到湖北一线当志愿者的学生的焦虑程度更高,主要害怕自身被感染^[3],不愿意到疫情重灾区。调查显示 77.63% 的学生愿意到湖北当志愿者,说明绝大多数学生的专业思想还是很稳定的,没有受到新冠肺炎的冲击。同时大多数学生表现出了当代大学生不怕困难,勇于奉献的精神风貌,这将为他们今后走向医疗工作岗位踏实地工作奠定良好的思想基础^[4]。

多因素分析结果显示,年级与焦虑呈负相关,即

年级越大的学生焦虑症状越低。对新冠肺炎知识的掌握情况与焦虑呈负相关,即对新冠肺炎知识的掌握情况越好的学生焦虑症状越低。此次调查显示大一到大三的焦虑程度呈现递减的趋势,这可能和年级所接受的学科和专业知识的累积有关,年级越大,接受到的医学相关知识就越全面。调查发现,对新冠肺炎对相关知识的了解程度越低焦虑程度越高,其主要原因在于对疾病知识的掌握程度过低,无法自我判断,无法正确面对疫情,容易产生过度恐慌心理^[5]。反之,对疾病知识掌握充分,则可以正确看待新冠肺炎,采取有效的措施保护自己,便不会过度恐惧和焦虑。

综上所述,四川某高校护理专科学生大部分在面对新型冠状病毒肺炎时能正确看待并能积极应对,心理状况较好,仅少部分学生出现焦虑状况。同时,大部分护理学生对护士有职业价值认同感,并不会受到疫情影响而改变。

参考文献:

- [1]蔡琳.老年白内障患者术前焦虑状况的调查分析[J].当代护士(下旬刊),2019,26(7):9-10.
- [2]戴斌荣,周健颖,金爽.千名大学生就业压力现状调查[J].中国健康心理学杂志,2014,22(11):1727-1729.
- [3]张文慧,李儿,郑丽平,等.杭州某新型冠状病毒肺炎定点医院护士的焦虑现状调查及对策[J].健康研究,2020,40(2):1-4.
- [4]赵凯鹏,许璐雅.大学生志愿者志愿服务行为的心理过程和心理调适研究[J].心理月刊,2019,14(2):13-14.
- [5]高婷婷.大学生心理问题的特点与心理健康教育研究[J].心理月刊,2019,14(13):57-58.

收稿日期:2020-03-25;修回日期:2020-04-13

编辑/成森