

心血管内科专科护士培训的效果

何娟,方琴

(重庆医科大学附属第一医院心血管内科,重庆 400016)

摘要:目的 探究心血管内科专科护士培训的效果。方法 选取 2017 年 7 月~2019 年 7 月我院完成 1~4 期心血管内科专科护士培训的 98 名学员作为研究对象,通过理论、操作成绩及满意度问卷调查,评价培训前后学员提升情况。结果 培训后学员批判性思维与科研、临床护理、法律与伦理实践、专业发展、教育和咨询、理论总分均高于培训前,差异有统计学意义($P<0.05$)。培训后,医师满意度为 92.00%,患者满意度为 94.00%。学员对心血管内科专科护士培训中临床护理满意最高,占比 100.00%,其次为批判性思维与科研、教育和咨询、专业发展、法律与伦理实践。结论 心血管内科护理团队采用多维理论培训及临床实践相结合的教学方法在心血管内科专科护士培训中取得了良好效果。

关键词:专科护士培训;心血管内科;理论学习

中图分类号:R192.6

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2020.18.060

文章编号:1006-1959(2020)18-0178-02

Effect of Training for Specialist Nurses in Cardiovascular Medicine

HE Juan,FANG Qin

(Department of Cardiovascular Medicine,the First Affiliated Hospital of Chongqing Medical University,Chongqing 400016,China)

Abstract:Objective To explore the effect of training specialized nurses in cardiovascular medicine.Methods 98 participants who completed the training of 1~4 cardiovascular specialist nurses in our hospital in July 2017~July 2019 were selected as the subjects,Through theoretical, operational and satisfaction questionnaires,evaluate the promotion of students before and after training.Results After training, the total scores of critical thinking and scientific research, clinical nursing, legal and ethical practice, professional development, education and counseling, and theory were higher than before training,the difference was statistically significant ($P<0.05$).After the training, the physician satisfaction rate was 92.00%, and the patient satisfaction rate was 94.00%. Trainees were most satisfied with clinical nursing in the training of cardiovascular medicine specialist nurses, accounting for 100.00%, followed by critical thinking and scientific research, education and consulting, professional development, legal and ethical practice. Conclusion The cardiovascular internal medicine nursing team adopted a teaching method that combines multi-dimensional theoretical training and clinical practice to achieve good results in the training of cardiovascular medicine specialist nurses.

Key words:Specialist nurse training;Cardiovascular medicine;Theoretical learning

专科护士是具备一定的执业资格,在某个专门的临床领域中为卫生保健的服务对象提供专门化护理服务的高级临床护理工作者^[1]。专科护士的培养不仅对提高临床护理质量至关重要,亦是护士本人成长的重要阶段^[2]。心血管疾病以急重症多见,对护士综合要求较高,我院心血管内科依托全国临床重点专科平台,开办心血管内科专科护士培训班,曾获好评,但如何快速提升心血管专科护士培训效果、完善相关的培训制度仍是需要不断探索的问题。本研究主要探究心血管内科专科护士培训的效果,为未来专科护士培训的推广提供经验。

1 资料与方法

1.1 一般资料 选择 2017 年 7 月~2019 年 7 月参加重庆医科大学附属第一医院 1~4 期心血管内科专科护士培训的学员 100 名,2 名提前结束培训。完成培训并通过考核学员共 98 名,其中男 9 名,女 89 名;年龄 23~37 岁,平均年龄(28.8±4.98)岁;专科 7 名,本科 88 名,硕士研究生(含在职)3 名;工龄 3~13 年,平均工龄(6.36±5.03)年;护士 35 名,护师 51 名,主管护师 12 名。

作者简介:何娟(1986.3-),女,重庆人,本科,护师,主要从事心血管疾病护理及护理教学工作

通讯作者:方琴(1965.5-),女,重庆人,本科,副主任护师,主要从事心血管疾病护理工作

1.2 方法

1.2.1 培训方法 根据《重庆市专科护士培训方案(试行)》《重庆医科大学附属第一医院心血管内科专科护士培训大纲》要求,制定重庆医科大学附属第一医院心血管内科专科护士培训的培训计划和内容。培训时间共 8 周,其中集中理论培训 3 周(123 学时)、临床实践 5 周。理论培训主要采取集中理论授课的方式进行,根据培训目标和大纲要求,授课内容主要围绕批判性思维与科研、临床护理、法律与伦理实践、专业发展、教育和咨询 5 个主题展开,主要包括心血管内科伦理学问题,心血管专科护士的心理调适,医院管理与患者安全,循环系统疾病的护理,心内科护理职业发展,医患关系概述,最新医疗法律解读,护理科研设计,如何进行护理教学查房等。后将学员平均分配到我院心血管内科各个护理单元进行岗位培训。理论授课老师包括主任护师 3 名,副主任护师 6 名,主管护师 5 名,主治医师 7 名,副主任医师 1 名,主任医师 11 名。

1.2.2 培训考核 培训开始前学员参加 1 次摸底考试,包括批判性思维与科研(25.00%)、临床护理(30.00%)、法律与伦理实践(20.00%)、专业发展(15.00%)、教育和咨询(10.00%)5 个单元,总分 100 分。培训结束前,学员必须通过 1 次理论考试,考试范围与摸底考试一致,并随机向心内科 40 名一线及

10 名二线医师发放问卷调查评估对学员满意度,有效回收率为 100.00%。后随机向病房 50 名患者发放卷调查评估对学员满意度,有效回收率为 100.00%。综合考试及考核合格后予以颁发重庆市心血管内科专科护士资格证书。

1.3 观察指标 比较培训前后学员考试成绩(学员批判性思维与科研、临床护理、法律与伦理实践、专业发展、教育与咨询、理论总分)。采用自制满意度量表评估患者及医师对学员满意度,分为满意、不满意;同时,从 5 个理论培训维度制作量表评估学员对专科培训的满意度,分为很满意、满意、不满意,满意度=(很满意+满意)/总例数 \times 100%。

1.4 统计学方法 采用 SPSS 22.0 统计软件进行数据分析,计数资料以(n)和($\%$)表示,计量资料若服从正态分布采用($\bar{x}\pm s$)表示,采用 χ^2 检验,以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 培养前后学员考试成绩比较 培训后学员批判性思维与科研、临床护理、法律与伦理实践、专业发展、教育和咨询、理论总分均高于培训前,差异有统计学意义($P<0.05$),见表 1。

表 1 心血管内科专科培养前后学员考试成绩比较($\bar{x}\pm s$,分)

项目	培训前	培训后	t	P
批判性思维与科研	14.03 \pm 2.10	21.19 \pm 2.27	-13.031	<0.05
临床护理	16.84 \pm 2.52	25.43 \pm 2.72	-13.031	<0.05
法律与伦理实践	11.23 \pm 1.68	12.71 \pm 1.36	-3.868	<0.05
专业发展	8.42 \pm 1.26	14.41 \pm 1.54	-16.912	<0.05
教育与咨询	5.61 \pm 0.84	11.02 \pm 1.18	-20.958	<0.05
理论总分	56.14 \pm 8.38	84.76 \pm 9.07	-13.031	<0.05

2.2 患者及医师对学员满意度比较 培训后,医师满意度为 92.00%(46/50),不满意为 8.00%(4/50);患者满意度为 94%(47/50),不满意为 6.00%(4/50)。

2.3 学员对心血管内科专科护士培训满意度分析 学员对心血管内科专科护士培训中临床护理满意最高,其次为批判性思维与科研、教育和咨询、专业发展、法律与伦理实践,见表 2。

表 2 学员对心血管内科专科护士培训($n, \%$)

项目	很满意	满意	不满意	满意度
批判性思维与科研	91	6	1	98.98
临床护理	93	5	0	100.00
法律与伦理实践	90	4	4	95.92
专业发展	91	4	3	96.94
教育和咨询	93	3	2	98.34

3 讨论

专科护士是指在某一领域或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专科型临床护士^[3]。心血管

内科专科护士应该是在心血管内科护理领域具有较高专业水平的临床护士。心血管内科疾病病情突发情况多,进展迅速,治疗手段多样,故心血管内科对专科护士自身临床水平、教育咨询能力要求更高。

既往研究报道^[4],专科护士培训中存在诸多问题,如带教教师能力及经验不足、授课内容与临床需求不一致、师资队伍水平参差不齐或人员配备不足、培训过程中缺乏有效监督管理、培训结业考核不当、医师或患者对专科护士满意度不佳等问题;而本研究中理论授课老师包括多名主任护师和主任医师,以主管护师及主治医师为基础,实践课程设置突出实用及规范,理论教学突出深入浅出,后续临床实践阶段以临床实用为原则,激发学员工作主动性和自我能力,研究结果显示,培训后学员批判性思维与科研、临床护理、法律与伦理实践、专业发展、教育和咨询、理论总分均高于培训前,差异有统计学意义($P<0.05$),说明专科护士培训可提高学员的学习能力,理论基础及操作水平。另有研究报道^[5],医护关系已由传统的“主导-从属”型向“并列-互补”型关系转变,突出相互合作、相互独立、平等协作分工。本研究中专科培训课程中包含专业发展、教育及咨询等,突出医护沟通的重要性,且临床实践阶段注重医护沟通及配合,突出医护沟通的重要性,结果显示培训后,医师对学员满意度为 92.00%,不满意为 8.00%;患者对学员满意度为 94%,不满意为 6.00%,说明专科护士培训更能创造和谐的医护关系;且学员对心血管内科专科护士培训中临床护理满意最高,其次为批判性思维与科研、教育和咨询、专业发展、法律与伦理实践,说明学员对专科护士培训课程认可度较高。

综上所述,心血管内科专科护士培训取得了良好的效果,可提高学员综合能力,患者及医师满意度高。

参考文献:

- [1]Flook DM.The professional nurse and regulation [J].J Peri-anesth Nurs,2003,18(3):160-167.
- [2]Moraes A,Guariente M,Garanhani ML,et al.The nurse training in research in the undergraduate education:teaching perceptions[J].Rev Bras Enferm,2018,71(Suppl 4):1556-1563.
- [3]张彦虎.北京市 ICU 专科护士培训存在的问题与改进措施分析[J].中国护理管理,2007,7(5):26-29.
- [4]顾丹凤,李国宏.护理本科实习生临床带教的现状分析及对策[J].中国保健营养,2016,26(17):250-251.
- [5]Ahmad A.The doctor-nurse relationship: time for change[J].Br J Hosp Med(Lond),2009,70(4):62-63.

收稿日期:2019-08-20;修回日期:2019-08-30

编辑/杜帆