

云南地区专本科实习护生对静脉治疗指南 与操作规范的掌握现状调查

李 红¹,廖鸿浩²,杨 茜³,王晓岩⁴,宋文红¹,王 俊¹

(1.联勤保障部队第九二〇医院老年医学科,云南 昆明 650032;

2.昆明医科大学海源学院,云南 昆明 650106;

3.联勤保障部队第九二〇医院肿瘤科,云南 昆明 650032;

4.联勤保障部队第九二〇医院神经内科,云南 昆明 650032)

摘要:目的 研究云南地区 2019 届专本科实习护生在云南省部分二三级医院实习期间对静脉治疗相关知识掌握现状。方法 选取 2020 年 1 月~2 月在云南地区部分二三级医院实习的云南省专本科实习护生进行问卷调查,分析实习护生对静脉治疗知识的掌握现状。结果 有效问卷共 806 份,男 62 例(7.69%),女 744 例(92.31%),本科 362 例(44.91%),专科 444 例(55.09%),在实习过程中,87.59%的护生参与过静脉治疗相关知识培训,73.57%的临床带教老师重视对静脉治疗相关知识教学,静脉治疗知识得分与学历、是否参与过培训及临床带教老师重视程度有关,差异有统计学意义($P<0.05$);护生知识掌握程度与是否参加过培训、临床带教老师重视程度有关,差异有统计学意义($P<0.05$);输液治疗感染控制和护理安全、输液穿刺工具及辅助工具的种类及运用、输液治疗的维护与管理、其他输液治疗的知识得分均处于中等偏下水平。结论 目前云南地区专本科实习护生对静脉治疗相关知识的掌握情况处于中等偏下水平,理论培训和临床带教老师重视程度对护生知识掌握程度较为重要,虽然目前静脉治疗得到了医疗机构与护理人员的较高重视,但护生的掌握程度一般。

关键词: 静脉指南与规范;输液治疗;实习护生

中图分类号:R472

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2021.13.042

文章编号:1006-1959(2021)13-0153-03

Investigation on the Status of Undergraduate Nursing Students' Mastery of Intravenous Treatment Guidelines and Operating Norms in Yunnan Area

LI Hong¹,LIAO Hong-hao²,YANG Qian³,WANG Xiao-yan⁴,SONG Wen-hong¹,WANG Jun¹

(1.Department of Geriatrics,No.920 Hospital of Joint Logistics Support Force,Kunming 650032,Yunnan,China;

2.Haiyuan College of Kunming Medical University,Kunming 650106,Yunnan,China;

3.Department of Oncology,No.920 Hospital of Joint Logistics Support Force,Kunming 650032,Yunnan,China;

4.Department of Neurology,No.920 Hospital of Joint Logistics Support Force,Kunming 650032,Yunnan,China)

Abstract:Objective To study the current situation of the knowledge of intravenous therapy of the 2019 undergraduate intern nurses in Yunnan Province during their internships in some secondary and tertiary hospitals in Yunnan Province.Methods A questionnaire survey was conducted among the undergraduate nursing students in Yunnan Province who were internships in some secondary and tertiary hospitals in Yunnan from January to February 2020 to analyze the current status of the nursing students' mastery of intravenous therapy knowledge.Results There were 806 valid questionnaires, including 62 males (7.69%), 744 females (92.31%), 362 undergraduates (44.91%), and 444 specialists (55.09%).During the internship, 87.59% of the nursing students participated in the training of intravenous therapy related knowledge, and 73.57% of the clinical teaching teachers attached great importance to the teaching of intravenous therapy related knowledge.The scores of intravenous therapy knowledge were related to academic qualifications, whether they have participated in training and the importance of clinical teaching teachers,the difference was statistically significant ($P<0.05$);The degree of knowledge mastery of nursing students was related to whether they have participated in training and the importance of clinical teaching teachers,the difference was statistically significant ($P<0.05$);Infusion therapy, infection control and nursing safety, the types and applications of infusion puncture tools and auxiliary tools, the maintenance and management of infusion therapy, and the knowledge scores of other infusion therapy were all at a low level. Conclusion At present, the undergraduate nursing students in Yunnan area have a middle-to-lower level of knowledge about intravenous therapy. The degree of importance of theoretical training and clinical teaching teachers is more important to the degree of knowledge of nursing students.Although intravenous therapy has received high attention from medical institutions and nursing staff, the level of mastery of nursing students is average.

Key words: Static therapy guidelines and norms;Infusion therapy;Intern nursing students

输液治疗(infusion therapy)是要求护士掌握和操作较多的一项临床基本技能,也是影响护患关系最多的环节之一。实习前护生的输液治疗护理相关知识主要是在学校的基础护理学课程学习中获得,进入临床后,多由带教老师指导完成输液治疗护理,然后逐渐过渡到独立进行输液治疗护理。为了解护生对输液治疗护理知识掌握程度,本研究对云南地

区医院 2019 届实习的专本科护生进行调研,以了解其对静脉治疗知识了解的程度,为医院机构拟定和实施护生带教计划提供依据,现报道如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象 选取 2020 年 1 月~2 月在云南地区部分二三级医院实习,实习周期在 2019 年 7 月~2020 年 4 月的云南省专本科实习护生为研究对象。调查前通过云南省护理学会静脉治疗专业委员会成员发放调研通知和填表说明,及问卷调查二维码给各医

作者简介:李红(1980.3-),女,四川绵阳人,本科,主管护师,主要从事老年及危重症护理工作

院的护生管理部门,由管理部门组织符合纳入条件的护生统一培训,并实施网络调研。该问卷网络调查时间为2020年1月~2月。在此次调查中,共收集806份符合调研条件的调查表,来自32所专本科院校、46所医院的实习护生;其中包括27所三级甲等医院、2所三级乙等医院、15所二级甲等医院、2所二级乙等医院。

1.2 方法 根据我国2014年颁布的《静脉治疗护理技术操作规范》^[1]及2009年中华护理学会编写的《输液治疗护理实践指南与实施细则》^[2]自行设计调查问卷。由5名静脉治疗护理专家及10名实习护生评议后,制定问卷初稿。随后对15名实习护生进行预调查,以此发现是否有重复或难理解的题目,以敲定问卷终稿。调查问卷包括两个部分:第1部分为一般资料调查表,涉及被调查对象的性别、学历、毕业院校、实习医院、实习进度及科室、是否参加过相关知识培训以及临床带教老师对静脉治疗教学的重视程度;第2部分为《专本科实习护生静脉治疗相关知识调查问卷》,共4个维度、30个条目。分别为:输液治疗的感染控制和护理安全6个条目、输液穿刺工具及辅助工具的种类及运用7个条目、输液治疗的维护与管理12个条目、其他输液治疗的护理5个条目,均为单项选择题。每个条目答对得1分,答错得0分,总分为0~30分。总分0~18分为不合格,18~27分为良好, ≥ 27 分为优秀。此次调查运用网络平台,在征得各医院实习生负责人同意后,由研究小组成员将问卷二维码发放给不同医院实习小组负责人,并说明此次调查的目的和意义,由其协助发放。

1.3 调查问卷信效度 利用SPSS 19.0软件对该调查问卷的信效度进行分析检验,问卷各维度内部一致性即Cronbach's α 系数为0.76~0.83,总问卷的Cronbach's α 系数为0.916。

1.4 统计学方法 采用统计学软件SPSS 25.00进行

数据分析。计数资料采用($n, \%$)表示,组间比较采用卡方检验;计量资料采用($\bar{x} \pm s$)表示,组间比较采用 t 检验或方差分析, $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 研究对象一般资料 有效问卷共806份,男生占7.69%,女生占92.31%,本科占44.91%,专科占55.09%,参加过培训的占87.59%,临床带教老师非常重视占73.57%。在实习过程中,87.59%的护生参与过静脉治疗相关知识培训,73.57%的临床带教老师重视对静脉治疗相关知识教学;静脉治疗知识得分与学历、是否参加过培训及临床带教老师重视程度有关($P < 0.05$),见表1。

表1 研究对象一般资料($\bar{x} \pm s$)

项目	n	静脉治疗知识得分(分)	统计值	P
性别			$t=0.532$	0.457
男	62	18.57 \pm 2.05		
女	744	18.70 \pm 2.70		
学历			$t=58.533$	0.000
专科	444	15.78 \pm 2.67		
本科	362	21.09 \pm 1.03		
是否参加过培训			$t=2.057$	0.024
是	706	21.80 \pm 2.05		
否	100	19.05 \pm 1.83		
临床带教老师重视程度			$F=52.478$	0.000
非常重视	593	20.65 \pm 2.26		
一般重视	206	18.95 \pm 2.05		
不重视	7	16.54 \pm 1.08		

2.2 培训经历与带教老师对护生知识掌握程度的影响 护生知识掌握程度与是否参加过培训、临床带教老师重视程度有关($P < 0.05$),见表2。

表2 培训经历与带教老师对护生知识掌握程度的影响(%)

项目	n	优秀率	合格率	不合格率	统计值	P
是否参加过培训					$t=2.057$	0.024
是	706	67.59	24.30	8.11		
否	100	12.41	64.09	23.50		
临床带教老师重视程度					$F=52.478$	0.000
非常重视	593	73.57	20.76	5.67		
一般重视	206	25.56	63.03	11.41		
不重视	7	14.28	57.14	28.58		

2.3 实习护生静脉治疗相关知识得分情况分析 输液治疗感染控制和护理安全、输液穿刺工具及辅助工具的种类及运用、输液治疗的维护与管理、其他输液治疗的知识得分均在及格线左右,处于中等偏下水平,见表3。

表3 实习护生静脉治疗相关知识得分情况分析($\bar{x} \pm s$)

分类项目	总分	得分
输液治疗的感染控制和护理安全	6	3.57 \pm 0.56
输液穿刺工具及辅助工具的种类及运用	7	3.90 \pm 0.23
输液治疗的维护与管理	12	7.46 \pm 1.46
其他输液治疗的护理	5	2.45 \pm 0.04

3 讨论

3.1 专本科护生对静脉治疗知识掌握程度处于中等偏下水平 实习护生对静脉治疗相关知识的掌握处于中等偏下水平,与李群^[3]等研究结果相似。从一般资料来看,本科学历护生对静疗知识的掌握较专科学历护生高,但整体也处于中等偏低水平;从静脉治疗相关知识方面来看,护生对于每个维度知识的掌握均不理想。护生在校期间的输液治疗护理知识基本来源于《基础护理学》^[4],静脉输液教学包括静脉输液的原理及目的,常用溶液及作用,输液速度及时间的计算,常见输液故障及排除方法,常见输液反应及护理。而临床常用输液部位的选择,输液工具的选择、维护与管理,化疗给药及外渗处理,化疗防护,动脉导管,血气分析技术操作,胃肠外营养等在学校教学中很少涉及,出现了知识内容不全面现象。而静脉输液已经从一项单一的护理操作技术,逐渐发展成为涉及多学科、包含多层面知识、技能的临床实践,呈现出技术含量越来越高、专业性越来越强、操作越来越复杂、技术风险也日益增加的趋势。目前静脉治疗教学任务多由医院完成,而带教老师带教能力存在差异^[5],进入临床实习环节如果不能系统教授,极易导致知识掌握不全、不牢固。

3.2 理论培训环节与带教老师的重视程度对护生静脉治疗知识掌握的影响 对实习护生静脉治疗相关知识掌握情况比较发现,参加过培训的护生不及格率低于未参加过培训的护生,参加过培训护生的优秀率高于未参加过培训护生;护生不及格率随临床带教老师重视程度的降低逐渐增加,与刘指平^[6]研究结果一致。806份问卷中参与过静脉治疗相关知识培训706名(87.59%),临床带教老师对静脉治疗教学的重视程度中非常重视593名(73.57%),目前医院与带教老师对静脉治疗培训重视程度较高,但实习护生的成绩一般;因此,教学内容、程序设计和教学效果应该是今后改进的方向。张娟等^[7]在进行护生医院实习过程中,将静脉治疗患者的感染控制、输液治疗操作规范、输液治疗操作工具、护理计划等相关静脉治疗知识列入系统培训,收到了满意效果;翟晓梅等^[8]将“静脉治疗护理实践指南”纳入实习教学内容,护生的成绩优于常规教学模式。传统的教学模式下,学生只对老师教授的内容重复记忆和理解,限制了学生想象力和创造力。因此,在培训同时,应重视培训效果。有研究发现^[9],通过改变教学模式或纳入特定教学内容,能提高掌握效果,如实习前通过考核,发现问题,有针对性制定措施,通过相关知识讲解,技术演练,专题讲座,安全教育,提高护生静脉输液考核成绩和护生的安全,或通过感受静脉治疗新产品、新材料,并在演示过程中讲解相关理论知识的

模式,进一步消化知识,运用典型病例展演,情景设定^[10],对不同病例进行分析,学生围绕设定的情景查阅相关资料,老师评价等互动模式教学^[11,12]。合适的临床带教方法不但能够激发护生学习的兴趣,也能够提高临床带教老师的综合素质。带教老师的重视程度在实习护生静脉治疗知识掌握方面的影响同样重要,研究发现^[6]护生的知识掌握好坏与带教老师的责任心成正比,教学医院应该对带教老师选拔进行严格把关。护理实习生是未来护理队伍的主力军,实习期间所获得的能力直接关系到今后走上工作岗位能否胜任护理工作,静脉治疗作为临床通用治疗手段而普遍运用,对于静脉治疗护士自身素质和专业水平也有一定的要求^[13]。护生作为新鲜血液进入临床,静脉输液治疗方面的知识以及操作技能均较薄弱,导致护生成为输液事故的高危人群之一。但目前实习护生对于静脉治疗相关知识的掌握情况仍处于中等偏下水平,虽然医疗机构在静脉治疗教学方面较为重视,但其培训效果有待提高。

综上所述,云南地区专本科实习护生对静脉治疗相关知识的掌握处于中等偏下水平,理论培训和临床带教老师重视程度对护生知识掌握程度较为重要。

参考文献:

- [1]中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会.静脉治疗护理技术操作规范[S].2013.
- [2]王建荣.输液治疗护理实践指南与实施细则[M].北京:人民军医出版社,2012:1-79.
- [3]李群.实习护生静脉治疗相关知识掌握情况的调查分析[J].循证护理,2018,4(5):441-444.
- [4]李小寒,尚少梅.基础护理学[M].第4版.北京:人民卫生出版社,2010:284-314.
- [5]李薇,林征,顾海平.专科护士临床带教老师核心能力评价指标体系的构建[J].中华现代护理杂志,2016,22(33):4858-4862.
- [6]刘指平.护生在静脉输液中的护理缺陷与带教老师的相关性[J].长江大学学报(自科版)医学卷,2009,6(4):395-396,400.
- [7]张娟,赵中伟,徐芳,等.以专科护士培训基地为依托的基层医院静脉治疗培训[J].护理学杂志,2018,33(17):9-12.
- [8]翟晓梅,高俊平,秦素芳,等.静脉治疗护理实践指南在本科护生临床教学中的应用[J].护理研究,2018,608(12):116-118.
- [9]廖庆萍,胡小梅,张漫,等.护理人员静脉治疗相关知识及其影响因素分析[J].重庆医学,2017,46(10):1377-1380.
- [10]范雪茹.静脉输液治疗过程中输液工具选择及其影响因素研究分析[D].山西医科大学,2016.
- [11]陈立群,郑素珠,王翔凤.低年资护士对静脉输液治疗相关知识认知现状调查及对策[J].当代护士,2016(1):24-25.
- [12]张敏,聂雷霞,吴丽媛,等.自制静脉治疗监控路径表在静脉治疗质量管理中的应用[J].护理学杂志,2012,27(12):64-66.
- [13]李丽湘,丁蓓,孙影.护士对静脉治疗护理技术操作规范掌握情况的调查[J].中华护理教育,2017,14(2):122-125.

收稿日期:2020-12-15;修回日期:2021-01-19

编辑/林瑞颖