

·调查分析·

丽江市6家医疗卫生机构药学人才队伍现状调查

陈浩¹,和世琼¹,王青²,教博¹,李光忠¹

(1.云南大学旅游文化学院医学院,云南丽江 674199;

2.丽江市人民医院感染管理科,云南丽江 674199)

摘要:目的 了解当前基层医疗卫生机构药学人才的特点和现状,从而为促进药学人才素质提升及发展提供参考。方法 于2020年10月~2021年1月采用问卷调查的方式对丽江市6家二级以上医院药学人员进行调查,收集数据并统计分析。结果 三级医院和二级医院40岁以下药学人员分别占54.54%、70.83%;30岁以下的青年药学人员占总药学人员比例仅为28.07%;三级医院和二级医院本科及其以上学历药学人员分别占81.81%、41.66%,具有药师及以上职称的药学人员分别占96.96%、83.83%;三级医院和二级医院参加继续教育的药学人员分别占60.60%、29.16%,进修累计6个月及以下的药学人员分别占33.33%、25.00%;药学专业45名(78.94%)、中药学专业6名(10.53%)、临床药学专业2名(3.51%)、药物制剂专业1名(1.75%)、护理学专业3名(5.26%);药理学和临床药理学96.49%、临床医学概论70.18%、药剂学63.16%、药物化学35.07%、其他课程21.05%。**结论** 需优化年龄结构,提升药学人员学历、职称,多途径开展药学人员继续教育,提高药师队伍素质,以促进丽江市医院药学事业的健康发展。

关键词:基层医疗卫生机构;药学人才;药物制剂;继续教育

中图分类号:R95

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2021.15.038

文章编号:1006-1959(2021)15-0140-03

Investigation on the Status Quo of Pharmacy Talents in 6 Medical and Health Institutions in Lijiang City

CHEN Hao¹, HE Shi-qiong¹, WANG Qing², AO Bo¹, LI Guang-zhong¹

(1.School of Medicine, Lijiang Culture and Tourism College, Lijiang 674199, Yunnan, China;

2.Department of Infection Management, People's Hospital of Lijiang, Lijiang 674199, Yunnan, China)

Abstract: Objective To understand the characteristics and status quo of pharmacy talents in primary medical and health institutions, so as to provide reference for promoting the quality improvement and development of pharmacy talents. **Methods** 54.54% and 70.83% of pharmacists under 40 years old in tertiary hospitals and secondary hospitals respectively; The proportion of young pharmacists under 30 years old was only 28.07%; 81.81% and 41.66% of the pharmacists had bachelor degree or above, and 96.96% and 83.83% of the pharmacists had professional title or above; In the tertiary hospitals, 96.96% of the pharmacist and above professional titles accounted for 96.96%, and in the second-tier hospitals, the pharmacist and above accounted for 83.83%; 60.60% and 29.16% of pharmacists in tertiary hospitals and secondary hospitals took part in continuing education respectively, and 33.33% and 25.00% of pharmacists took part in continuing education for 6 months or less; 45 students (78.94%) majored in pharmacy, 6 majors in Chinese pharmacy (10.53%), 2 majors in clinical pharmacy (3.51%), 1 major in pharmaceutical preparations (1.75%), and 3 majors in nursing (5.26%); Pharmacology and clinical pharmacology 96.49%, introduction to clinical medicine 70.18%, pharmacy 63.16%, medicinal chemistry 35.07%, and other courses 21.05%. **Conclusion** It is necessary to optimize the age structure, improve the academic qualifications and professional titles of pharmacists, carry out continuous education of pharmacists in multiple ways, and improve the quality of pharmacists, so as to promote the healthy development of pharmacy in Lijiang hospitals.

Key words: Primary medical and health institutions; Pharmacy talents; Pharmaceutical preparations; Continuing education

全世界每年有1/3的患者由于用药不当而死亡,1/7的患者死于不合理用药^[1]。我国每年500多万的住院患者中因发生药品不良反应而入院治疗者占10%,因发生药品不良反应致死亡者近10万人,与药源性损害有关的患者高达250多万人^[2,3],在180万的聋哑儿童中有60%以上是不合理用药所致^[4,5]。因此,药学人才队伍的素质和水平对用药的合理性和安全性起着至关重要的作用^[6]。随着社会经济和医学技术的快速发展,医疗改革的不断推进,公众对健康的关注及对医疗机构提供的医疗服务质量的要

基金项目:1. 云南大学旅游文化学院院级科研项目(编号:2019XY20);2. 云南省教育厅科学研究基金教师类项目(编号:2021J0806)

作者简介:陈浩(1992.7-),男,云南宣威人,硕士,助教,主要从事天然产物药理学、生化教学工作

通讯作者:李光忠(1957.4-),男,云南大理人,本科,教授,主要从事高等教育教学管理工作

求也逐渐提高^[7]。医院药学的发展趋势已从传统的“保障供应药品”向“临床合理用药为中心”的临床药学方向转变^[8,9],这对药学人才队伍的素质及水平提出了更高的要求。基层医疗卫生机构是提供基本公共卫生服务主体,其服务能力对促进基本的公共卫生服务均等化的实现具有极其重要的作用,而人才才是提高服务能力的核心。因此,本研究于2020年10月~2021年1月对丽江市6家基层医疗卫生机构药学人才队伍的现状进行了初步的调查,以期了解当前丽江市基层医疗卫生机构药学人才的特点和现状,并针对存在的问题及困难提出建议,为促进药学人才队伍的整体素质及发展提供参考。

1 对象与方法

1.1 研究对象 选取丽江市6家医院的药学技术人员参与本次调查,其中三级医院1家、二级医院5家,共57位药学技术人员参与了调查。调查时间为2020

年10月~2021年1月。本次调研共发出问卷57份,回收有效调查问卷57份,有效率为100.00%。

1.2 方法 自行设计、专家论证的调查问卷通过问卷星发放至各医院,内容包括医疗卫生机构药学人员年龄构成、学历构成、职称构成、药学人员继续教育情况、专业背景等方面。由药学科人员逐项填写完成后回收,然后对数据进行统计分析。对于部分未按时反馈调查问卷者,采用电话访谈法进行调查,并做好详细记录,汇同调查问卷所得资料并分析。

1.3 统计学方法 采用Excel 2013建立数据表格,分别录入各医院的调查数据。采用SPSS 17.0进行数据分析,计数资料以[n(%)]表示。

2 结果

2.1 年龄构成 在参与调查的1家三级医院中,40岁以下药学人员占该医院总药学人员比例为54.54%,5家二级医院中,40岁以下药学人员占二级医院参与调查的总药学人员比例为70.83%;30岁以下的青年药学人员占总药学人员比例仅为28.07%,见表1。

表1 6家医院药学人员年龄构成[n(%)]

医院等级	n	60岁以上	50~59岁	40~49岁	30~39岁	20~29岁	20岁以下
三级	33	0	6(18.18)	9(27.27)	11(33.33)	7(21.21)	0
二级	24	0	0	7(29.16)	8(33.33)	9(37.5)	0
合计	57	0	6(18.18)	16(28.07)	19(33.33)	16(28.07)	0

表2 6家医院药学人员学历构成[n(%)]

医院等级	n	博士	硕士	本科	大专	大专以下
三级	33	0	4(12.12)	23(69.69)	3(9.09)	3(9.09)
二级	24	0	0	10(41.66)	9(37.5)	5(20.83)
合计	57	0	4(7.01)	33(57.89)	12(21.05)	8(14.03)

表3 6家医院药学人员职称构成[n(%)]

医院等级	n	副主任药师及以上	主管药师	药师	药士	无职称
三级	33	8(24.24)	14(42.42)	10(30.30)	0	1(3.03)
二级	24	2(8.33)	9(37.5)	9(37.5)	2(8.33)	2(8.33)
合计	57	10(17.54)	23(40.35)	19(33.33)	2(3.50)	3(5.26)

表4 6家医院药学人员继续教育情况[n(%)]

医院等级	n	3年以上	2~3年	1~2年	6个月~1年	6个月及以下
三级	33	0	0	2(6.06)	7(21.21)	11(33.33)
二级	24	0	0	0	1(4.16)	6(25.00)
合计	57	0	0	2(3.50)	8(14.03)	17(29.82)

2.5 人员专业构成 6家基层医疗卫生机构的药学人员中,药学专业45人,占药学人员总数的78.94%;中药学专业6人,占药学人员总数的10.53%;临床药学专业2人,占药学人员总数的3.51%;药物制剂专业1人,占药学人员总数的1.75%;护理学专业3人,占药学人员总数的5.26%。

2.6 6家医院药学人员专业知识课程需求 在本次调查的6家基层医疗卫生机构的药学人员中,专业知识课程需求所占比例分别为:药理学和临床药理学

2.2 学历构成 参加调查的1家三级医院中,本科及其以上学历的药学人员占该院参与调查总药学人员比例为81.81%;5家二级医院本科及其以上学历的药学人员占参与调查的二级医院总药学人员比例为41.66%,见表2。

2.3 职称构成 参与调查的1家三级医院中,具有药师及其以上职称的药学人员占该医院参与调查总药学人员比例为96.96%,无职称药学人员占5.26%;5家二级医院中,具有药师及其以上职称的药学人员占参与调查的二级医院总药学人员比例为83.83%,见表3。

2.4 继续教育情况 在参与调查的1家三级医院中,参加继续教育的药学人员占该医院参与调查的总药学人员比例为60.60%,进修累计6个月及以下的药学人员占33.33%;二级医院参加继续教育的药学人员占参与调查的二级医院的总药学人员比例为29.16%,进修累计6个月及以下的药学人员占25.00%,见表4。

96.49%;临床医学概论70.18%;药剂学63.16%;药物化学35.07%;其他课程21.05%。

3 讨论

3.1 提升药学人员学历、职称,优化年龄构成 根据本次调查结果,分析参与调查的6家医院药学人员分布后发现存在如下特征:①医院等级越高,高学历药学人员的所占比例就越高,硕士研究生主要集中在三级医院,但尚无博士研究生;二级医院本科以下学历所占比例较大,占58.33%;②高级职称的药学

人员主要集中在三级医院,且医院等级越高,高级职称药学人员的比例也越大,药师及以上职称人员在各级医院比率均较高,三级医院占96.96%,二级医院占83.83%;③6家医院药学人员以中青年药师(年龄40岁以下)为主,特别是三级医院,40岁以下人员占54.54%。而30岁以下药学人员占总药学人员比例仅为28.07%,表明丽江市医疗卫生机构近年药学专业人员补充较少。

未来的医院药学相关工作必需依靠学历层次高、综合能力强的临床药师才能胜任^[9],这要求医疗机构必须加大力度培养高学历、高级职称的药学人才,以促进医院药学事业的快速发展。丽江市地处经济欠发展的滇西北地区,在未来的人才引进工作中,要科学整合人力资源,逐步构建合理的药学人才队伍梯队。可积极向上级主管部门争取优惠政策,加大人力财力投入,引进高学历、高素质的药学专业人才,逐渐优化药学人员学历结构、职称结构及年龄结构。

3.2 持续加强药学人员继续教育,提高药师队伍素质

继续教育是在高等医药院校基本教育毕业及规范化专业培训之后,以学习新知识、新理论与新技术、新方法为主的一种终身性教育方式和理念^[8]。本次调查显示,三级医院药学人员通过外出进修参加继续教育比例最高,达到60.60%;二级医院仅有29.16%,这说明这6家医院药学人员外出学习的时间及机会较少。

在药学技术知识飞速发展的今天,如果不及时更新自己的知识结构,提高自身工作能力那么最终将被淘汰。因此,药学人员需要树立终身学习的理念,不断提高综合素质,提升药学服务质量,以适应新服务模式转变的需要,这包括药学和医学专业知识、相关法律法规及人文知识等。还需卫生医疗机构探索出符合实际的药学继续教育组织及管理、监督和考核的常态化机制,探讨继续教育的新途径,以不断提高医院药学人员的综合素质。采取“请进来”与“走出去”相结合的方式进行:①举办专题学术讲座和学术交流,紧跟学科前沿;②选送药学专业技术人员到临床药师培训基地进行规范化培训;③进行典型病例用药分析内部交流会等方式进行^[11]。此外,尚可基于微信公众号、慕课、丁香园学术等现代移动技术平台开展药学继续教育^[12]。

3.3 改革教学模式,培养高素质应用型药学人才

调查显示^[13],截至2016年12月我国医疗卫生机构和药品零售机构药师约有70万名,其中医疗机构42万名、注册在社会药店的执业药师28万名,平均每万人口拥有2.1名药师,参照国际标准,当下的药师数量还远不能满足临床需要。此外,随着新医改的不断深入推进,提供正规化、全程化的药学服务是医

院药学未来发展的方向^[14],医院药学今后的工作也必将依靠专业的药学人才。

因此,高等医药院校需适量扩大药学人才培养的规模,特别是临床药学人才和高层次药学专业人才,从药师的输出源头着手,增加药师队伍的数量。此外,要以岗位胜任力培养为目标,强化涉及药物合理使用相关的临床药理学、药理学、临床医学等课程教学内容,加强CBL和PBL等教育教学方式的改革,不断提升人才培养质量^[15]。同时,还应该快速推进知医懂药的“双师型”师资队伍建设,以此来提升基层药学人才队伍的整体素质。

综上所述,本次通过对丽江市6家医院药学人员队伍的建设现状进行了调查,发现存在医院药学人员继续教育时间短、职称及学历结构不合理等问题,建议采取上述措施来改善基层医疗结构药学人员队伍建设现状,从而为丽江乃至滇西北地区的医疗健康事业提供更加优质的药学服务。

参考文献:

- [1]孟敏,薛日娜,妙鹏祖,等.甘肃省乡镇卫生院药学工作者合理用药知识掌握情况调查分析[J].中国医院药学杂志,2014,34(23):2052-2056.
- [2]魏红光.我国不合理用药原因分析及对策探讨[J].中国当代医药,2014,21(23):189-191.
- [3]滕玉双.吉林省医疗卫生机构药学人力资源现状分析及对策研究[D].吉林大学,2017.
- [4]李翠茹.合理用药对于减少药源性疾病的重要性研究[J].智慧健康,2018,4(6):27-28.
- [5]许小鑫,石鹤坤,许彩燕,等.药源性疾病诱发因素及防治措施[J].人民军医,2016,59(4):358-359.
- [6]陈巧玲,魏雨蒙,李娇月,等.四川省二级甲等及以上公立医疗机构药学人才队伍现状调查[J].中国药业,2019,28(20):94-96.
- [7]董杰,李海萍,尹玉磊,等.新医改形势下医院药学服务模式的转变对医院医保药品费用支出的影响[J].中国医院用药评价与分析,2020,20(4):492-494,499.
- [8]李兴德,宋沧桑,张阳,等.昆明市医疗卫生机构药学人员配置的调查[J].中国药房,2016,27(33):4621-4623.
- [9]陈威,于西全.新医改后我院门诊药房药学服务转型模式探讨[J].实用药物与临床,2018,21(3):350-353.
- [10]马经明,覃正碧.湖北武陵山区22家医院药学人员队伍建设现状调查[J].中国药房,2015,26(31):4462-4464.
- [11]周珊珊.浅谈医院药学人员的继续教育与终身学习[J].中国药房,2013,24(5):478-480.
- [12]丁佩娟,俞佳杰,吴业城,等.运用微信公众平台推广线上药学服务模式的实践与探讨[J].上海医药,2021,42(1):78-80.
- [13]胡欣.药师迎来更大发展平台[J].中国卫生,2017(3):23-24.
- [14]苏溪洪,龙波,邓庆华,等.重庆市部分基层医疗卫生机构药学人才队伍现状调查分析[J].中国药房,2016,27(9):1160-1162.
- [15]梁家杰,汪盛,周德喜,等.PBL联合CBL在药学专业学生实习教学中的应用[J].皖南医学院学报,2020,39(2):187-189.

收稿日期:2021-02-25;修回日期:2021-03-08

编辑/冯清亮