

护理本科生对毕业论文认知、态度与需求情况的分析

王璋琳,王 茜,王继红

(平顶山学院医学院,河南 平顶山 467000)

摘要:目的 调查护理本科生对毕业论文的认知、态度和需求现状,为提高护理本科生的毕业论文质量提供依据。方法 采用方便抽样的方法,选取某大学2019届护理系186名本科毕业生作为研究对象,采用自行设计的问卷对其进行调查。结果 护理本科生对毕业论文的认知及撰写毕业论文的态度:142名(76.67%)护理本科生认为毕业论文重要;144名(80.00%)护理本科生认为撰写毕业论文是和学位证挂钩;128名(71.11%)护理本科生今后没有做护理科研的打算。67名(37.22%)护理本科生对撰写毕业论文持积极态度;141名(78.33%)护理本科生不会主动撰写毕业论文;138名(76.66%)护理本科生认为没有必要撰写毕业论文;96名(54.33%)护理本科生认为大四学年最重要的事情是实习;60名(30.00%)护理本科生从构思到定题所花时间为1个月或以上。护理本科生对撰写毕业论文的需求内容:135名(75.00%)有统计分析的需求,129名(71.66%)有论文写作的需求,109名(60.56%)有论文选题的需求,98名(54.44%)有文献检索的需求。不同学历、是否参加过科研活动的护理本科生对撰写毕业论文认知和态度的比较,差异有统计学意义($P<0.05$)。结论 护理本科生对毕业论文重要性的认知不全面,对撰写毕业论文持不积极的态度,并且对于统计分析的内容需求最大。

关键词:护理本科生;毕业论文;论文质量;护理科研

中图分类号:G642.477;R47-4

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2021.15.040

文章编号:1006-1959(2021)15-0146-03

Analysis on the Cognition, Attitude and Demand of Nursing Undergraduates Towards Graduation Thesis

WANG Zhang-lin, WANG Qian, WANG Ji-hong

(Medical College, Pingdingshan University, Pingdingshan 467000, Henan, China)

Abstract: Objective To investigate the status quo of cognition, attitude and demand of undergraduate nursing students for graduation thesis, and to provide a basis for improving the quality of graduation thesis of nursing undergraduates. Methods A convenient sampling method was used to select 186 undergraduate graduates from the Department of Nursing of a university in 2019 as the research objects, and a self-designed questionnaire was used to investigate them. Results The cognition of undergraduate nursing students and their attitude towards graduation thesis writing: 142 (76.67%) undergraduate nursing students considered the graduation thesis important; 144 (80.00%) undergraduate nursing students thought that writing graduation thesis was linked to degree certificate; 128 (71.11%) undergraduate nursing students had no plans to do nursing research in the future. 67 (37.22%) undergraduate nursing students had a positive attitude towards writing graduation thesis; 141 (78.33%) undergraduate nursing students would not take the initiative to write graduation thesis; 138 (76.66%) undergraduate nursing students thought it was unnecessary to write graduation thesis; 96 (54.33%) undergraduate nursing students thought that the most important thing in the senior year was internship; 60 (30.00%) undergraduate nursing students took 1 month or more from conception to topic setting. The content of undergraduate nursing students' needs for writing graduation thesis: 135 (75.00%) had the need for statistical analysis, 129 (71.66%) had the need for thesis writing, and 109 (60.56%) had the need for thesis topic selection. 98 (54.44%) had the need for literature search. There was a statistically significant difference in the cognition and attitude of nursing undergraduates with different educational backgrounds and whether they had participated in scientific research activities ($P<0.05$). Conclusion Nursing undergraduates do not fully recognize the importance of graduation thesis, hold a negative attitude towards writing graduation thesis, and have the greatest demand for the content of statistical analysis.

Key words: Nursing undergraduates; Graduation thesis; Quality of thesis; Nursing research

护理学专业本科教育的目标是培养具备良好的临床护理能力、护理教育、护理管理能力以及护理科研能力的护理学专业人才^[1]。毕业论文则是实现护理学专业培养目标的一个综合性实践教学环节,是集中训练学生科研能力和创新能力的必要教学环节^[2],同时也是培养护理本科生科研能力的重要组成部分,是考察学生语言能力、独立解决问题能力和创新能力的重要指标^[3]。有研究显示^[4],撰写护理论文使护生对护理学的研究与发展的态度与意识有积极的影响。本研究目的在于了解护理本科生对毕业论文的认知现状,以及护理本科生在撰写毕业论文时的态度,调查其在撰写毕业论文过程中的需求,为提高

基金项目:河南省医学教育研究项目(编号:Wjlx2018236)

作者简介:王璋琳(1985.9-),女,河南平顶山人,硕士,讲师,主要从事护理教育工作

通讯作者:王继红(1975.9-),女,河南平顶山人,本科,副教授,主要从事护理教育工作

护理本科生的毕业论文质量提供依据。

1 对象与方法

1.1 研究对象 采用方便抽样的方法,选取某大学医学院2019届护理系186名本科毕业生作为研究对象。纳入标准:①全日制护理学本科生;②在医院实习满8个月及以上时间;③在校期间已修完规定的各门课程。排除标准:撰写综述和个案护理类文章的护理本科生。本研究取得研究对象知情同意,并自愿参与本研究。

1.2 方法

1.2.1 研究工具 参考相关文献^[5-7]的基础上自行设计调查问卷,主要内容包括:①调查对象的一般资料,包括性别、学历、是否参加过科研活动、高中分科;②对毕业论文的认知,包括毕业论文的重要性、撰写毕业论文的重要性、今后做护理科研的打算;③对毕业论文的态度,包括撰写毕业论文的积极性、在不要求

撰写的前提下是否会撰写毕业论文、认为大四学年最重要的事情、是否有必要撰写毕业论文、从构思到定题所花的时间、选题的方式;④对毕业论文的需求内容以及获取需求内容的方式。

1.2.2 资料收集 采用问卷调查法,调查前采用统一指导语向调查对象解释调查的目的及问卷填写方法,获得知情同意后,以不记名的方式填写,问卷当场发放并统一收回。本研究共发放问卷186份,回收180份,有效回收率为96.77%。

1.3 统计学方法 采用SPSS 19.0统计软件进行数据分析,计量资料用(n)和($\%$)表示,比较采用 χ^2 检验。以 $P<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 调查对象的一般资料 180名护理本科生中,女生164名(91.11%),男生16名(8.89%);专升本97名(53.89%),本科83名(46.11%);参加过科研活动的47名(26.11%);英语四级通过的77名(42.78%);高中为文科101名(56.11%)。

2.2 护理本科生对毕业论文的认知 毕业论文重要性:142名护理本科生认为重要,38名认为毕业论文不重要;撰写毕业论文的重要性:144名护理本科生认为是和学位证挂钩,取得毕业成绩,25名认为是培养自身科研能力,11名认为是提高发现问题、解

决问题能力;今后是否有做护理科研的打算:128名护理本科生今后没有做护理科研的打算。

2.3 护理本科生撰写毕业论文的态度 对撰写毕业论文的态度:67名护理本科生持积极态度,113名持不积极的态度;在不要求撰写毕业论文的情况下,141名护理本科生不会主动撰写毕业论文,39名会主动撰写毕业论文;有无必要撰写毕业论文:138名护理本科生认为没有必要,有42名认为有必要;大四学年最重要的事情:96名护理本科生认为是实习,63名认为是考研复习,21名认为是毕业论文;从构思到定题所花时间:60名护理本科生为1个月或以上,98名为1周~1个月,22名为3d~1周。

2.4 护理本科生对撰写毕业论文的需求 护理本科生对撰写毕业论文的需求:135名有统计分析的需求,129名有论文写作的需求,109名有论文选题的需求,98名有文献检索的需求;获取需求内容的方式:143名选择指导老师面对面指导,117名选择护理科研课程,99名选择相关的专题讲座,91名选择医院开展相关培训,62名选择查阅纸质资料。

2.5 不同特征护理本科生对撰写毕业论文认知和态度比较 不同学历、是否参加过科研活动的护理本科生对撰写毕业论文认知和态度的比较,差异有统计学意义($P<0.05$),见表1。

表1 不同特征护理本科生对撰写毕业论文认知和态度比较[n(%)]

项目	n	重要性				积极性			
		重要	不重要	χ^2	P	积极	不积极	χ^2	P
性别				0.034	0.853			0.061	0.806
男	16	11(68.75)	5(31.25)			9(56.25)	7(43.75)		
女	164	109(66.46)	55(33.54)			103(62.80)	61(37.20)		
学历				20.711	0.000			7.611	0.005
本科	83	59(71.08)	24(28.92)			47(56.63)	36(43.37)		
专升本	97	36(37.11)	61(62.89)			35(36.08)	62(63.92)		
是否参加过科研活动				10.976	0.000			10.675	0.001
是	47	33(70.21)	14(29.79)			31(65.96)	16(34.04)		
否	133	56(42.11)	77(57.89)			51(38.35)	82(61.65)		
高中分科				1.874	0.171			2.118	0.146
文科	101	59(58.42)	42(41.58)			53(52.48)	48(47.52)		
理科	79	54(68.35)	25(31.65)			50(63.29)	29(36.71)		

3 讨论

3.1 护理本科生对毕业论文的认知情况分析 本研究中76.67%的护理本科生认为毕业论文重要,说明大部分护理本科生对毕业论文比较重视。有80.00%的护理本科生认为撰写毕业论文的重要性是毕业论文和学位证挂钩、涉及到毕业成绩,说明大部分的学生认为撰写毕业论文的重要性是为了获得毕业证,并没有全面认识到毕业论文的重要性。同时调查结果显示,71.11%的护理本科生在今后没有做护理科研的打算。而毕业论文的撰写并不仅是为了获得毕

业证,也是学生四年所学知识的深化与升华的重要过程,是提高学生科研训练能力、分析问题和解决问题能力的有效途径,也是培养学生科研能力和科研兴趣的重要手段^[8]。大部分护理本科生在校期间很少接触论文的撰写,对撰写论文的相关知识以及意义没有深入了解,导致学生对毕业论文重要性的认知不全面^[9],也可能和学校开展有关护理科研和撰写毕业论文的课程学时较少,学分比例较低,使学生并不能充分的认识到撰写毕业论文的重要意义。而医院在实习护生带教方面,以护理实操和理论教学

为主,易忽视对学生护理科研观念的培养。

3.2 护理本科生撰写毕业论文的态度分析 本研究表明,对撰写毕业论文的态度中 67 名护理本科生持积极态度,113 名持不积极的态度;在不要求撰写毕业论文的前提下,有 78.33% 的护理本科生表示不会主动撰写毕业论文,同时也有 76.66% 的护理本科生表示没有必要撰写毕业论文,说明护理本科生对于撰写毕业论文的积极性不高。学校安排的论文写作是在实习期,而实习阶段是学生最具压力的阶段^[10],由于需要应对工作环境、自身角色、人际关系等诸多变化,学生没有太多的时间和精力放到毕业论文的撰写上,致使大部分学生对撰写毕业论文持不积极的态度。此外,随着研究生招生规模的扩大,用人单位录用标准的提高,越来越多的护理本科生选择考研。而多数学生认为升学备考要比撰写毕业论文重要,因此会将大量时间用于复习。此外,本研究表明,有 54.44% 的护理本科生从构思到定题所花的时间不超过 1 个月,还有 15.56% 的护理本科生是定题时间为 3 d~1 周,说明护理本科生在开始撰写论文时,没有紧迫感,存在被动性。

3.3 护理本科生对撰写毕业论文的需求分析 本研究表明,135 名有统计分析的需求,129 名有论文写作的需求,109 名有论文选题的需求,98 名有文献检索的需求,说明护理本科生在统计分析方法方面需求最大。“统计学”作为学科基础课,从内容上看,统计学主要包括统计数据的收集、整理、显示、描述、判断和分析,内容比较抽象、逻辑繁琐、短时间内很难理解和领会^[11]。此外,再加上统计分析方法的种类比较多,护理本科生了解的不全面,没有切实掌握统计学的基本原理、基本知识和基本技能,使得护理本科生在应用时存在困难。在获取需求内容的方式中 143 名选择指导老师面对面指导,护理本科生通过指导老师面对面的指导,能更好的明白老师所指出的问题,并针对问题于老师进行探讨,获取更多的解决方法^[12]。选择查阅纸质资料方式的护理本科生最少。随着互联网的高速发展,通过网络查阅资料要比查阅纸质资料要方便快捷。因此,大部分护理本科生对查阅纸质资料方式的需求较小。

3.4 不同特征护理本科生对撰写毕业论文认知和态度分析 本研究中本科护生对毕业论文重要性的认知程度和积极性比专升本护生高($P<0.05$),分析原因可能为本科护生的高考成绩要高于专升本护生,其学习能力和自我管理能力比专升本护生强,有良好的学习态度,并且本科护生学习有关护理研究的课程学时较专升本的同学多,对毕业论文的知识更加了解,这些学习经历能够激发本科护生对护理科研知识的不断探索,使其对撰写论文重要性的认知和态度较专升本好。参加过护理科研活动的护理本

科生对毕业论文重要性的认知程度和积极性比没有参加过的学生高($P<0.05$)。科研活动有利于护生在学习和生活中的成长,对提高本科毕业论文的写作具有重要意义^[13]。参加过护理科研活动的学生,对撰写论文的一些基本知识比较了解^[14],并且参加过科研活动的学生,自身科研能力也会有一定的提高,更能体会到撰写毕业论文的重要性,也可能参加过科研活动的学生本身对科研有浓厚的兴趣,因此对撰写毕业论文是持积极态度。

总之,护理本科生对撰写毕业论文的重要性认知不全面,对撰写毕业论文持不积极的态度,并且对于统计分析的内容需求最大。学校以及指导老师应注重对护理本科生科研能力的培养,护理本科生自身也应该端正撰写毕业论文的态度,在思想上重视毕业论文的撰写以树立科研信心。

参考文献:

- [1]吴国翠,张婷,胡燕.护理本科生不同类型毕业论文的问题分析及建议[J].齐齐哈尔医学院学报,2020,41(5):614-616.
- [2]Silva NRAD,Pádua GCC,Novaes MRCC,et al.Scientific integrity among nursing students participating in the Scientific Initiation Program: An exploratory study [J].Rev Esc Enferm USP, 2020(54):e03548.
- [3]周英华,古海荣,许丁如.应用型本科院校护生毕业论文教学管理[J].中国卫生产业,2018,15(29):110-112.
- [4]Uysal Toraman A,Hamaratcilar G,Tülü B,et al.Nursing students' attitudes toward research and development within nursing: Does writing a bachelor thesis make a difference? [J].Int J Nurs Pract,2017,23(2):28092138.
- [5]欧阳艳琼,程红,熊振芳.护理本科毕业生对毕业论文撰写的相关态度和行为调查[J].解放军护理杂志,2016,33(17):57-59.
- [6]史淑杰,常广明,刘昕,等.护理本科生对毕业论文认知情况的调查分析[J].现代生物医学进展,2006(9):123-126.
- [7]宋莉娟,杜苗,蒋颖.在职护理本科生毕业论文的科研设计相关问题分析[J].上海护理,2018,18(12):84-87.
- [8]靳燕,刘瑶杰.面向学生多层次需求的高校本科毕业论文设计的思考[J].教育教学论坛,2020(6):292-293.
- [9]刘畅,史亚萍,张聪聪,等.对北京市护理本科生科研意愿、态度及困难的现状调查[J].中华现代护理杂志,2020,26(5):567-570.
- [10]艾亚婷,王云翠,肖洁,等.新冠肺炎流行期本科护理实习生心理应激及相关因素[J].中国心理卫生杂志,2020,34(9):800-802.
- [11]张慧敏,严璐璐,胡方舟,等.护理本科生毕业论文统计学处理方法应用情况的调查分析及对策[J].现代临床护理,2017,16(5):59-61.
- [12]杨娟.个人面对面指导模式在专升本护理教育中的价值研究[J].全科护理,2019,17(23):2917-2918.
- [13]王梦玉,李彩福.中外合作办学背景下的国际化护理人才科研能力的培养[J].国际护理学杂志,2019(20):3453-3456.
- [14]王冰飞,高倩倩,单金元,等.护理本科生科研能力及科研困难现状调查分析[J].齐鲁护理杂志,2018,24(22):15-18.

收稿日期:2021-02-20;修回日期:2021-03-09

编辑/王海静